

Exercices didactiques du français langue maternelle II et III

Titulaire

Marie-Christine POLLET (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

PEDA-B572

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Année académique

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Stages en milieu scolaire (classes de français)

Séminaires concernant des objets d'enseignements de la discipline "Français"

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Dans le cadre des stages : amener les étudiants à :

- > réfléchir au sujet des savoirs à enseigner et des compétences à développer au cours de français
- > préparer des leçons adaptées à des objectifs clairement définis et à un public particulier.

Dans le cadre des séminaires : amener les étudiants à :

- réfléchir au sujet des savoirs à enseigner et des compétences à développer dans le cadre du cours de français
- observer, comprendre, commenter et exploiter les prescrits officiels
- observer et commenter des situations d'enseignement du français dans divers milieux

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Stages en milieu scolaire

Séminaires

(avec des interventions de professionnels et d'experts)

Contribution au profil d'enseignement

Contribution à la formation professionnelle des étudiants, grâce aux stages sur le terrain et aux séminaires et conférences relatifs à des situations réelles d'enseignement du français.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Instructions officielles

Articles et ouvrages relatifs aux objets d'enseignement abordés

Obligatoires (P.U.B.) :

S. Bada, A. Bureau, X. Dessaucy, F. Marsille, M. Tresnie (sous la coordination de M.-C. Pollet et C. Scheepers), *Pour enseigner le français en quatrième. Variations autour des UAA et des savoirs pour l'enseignement secondaire de transition*, Editions de l'ULB, 2021

S. Bada, X. Dessaucy, F. Marsille, M. Tresnie (sous la coordination de M.-C. Pollet et C. Scheepers), *Pour enseigner le français en cinquième et sixième. Variations autour des UAA et des savoirs pour l'enseignement secondaire de transition*, Editions de l'ULB, 2023

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Marie-Christine Pollet : bureau A Z 3 107 - marie-christine.pollet@ulb.ac.be

Méthode(s) d'évaluation

Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Stages en milieu scolaire

Séminaires

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Notes cumulées des stages

Attention : chaque stage doit être réussi (au moins la moitié des points)

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

en langues et lettres françaises et romanes, orientation
générale | finalité Didactique/bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté de
Lettres, Traduction et Communication

AG-LROMA | Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur
- Langues et lettres romanes | bloc U et MA-LROMA | Master

