

Exercices didactiques de la philosophie et citoyenneté (partie I)

Titulaire

Odile GILON (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

PHIL-D402

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Références, bibliographie et lectures recommandées

Voir Université Virtuelle

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

odile.gilon@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

La note reprendra :

- 1) La note obtenue au séminaire d'exercices
- 2) La note obtenue pour les "prépas"
- 3) La note obtenue au mini-stage (stage actif de 2h)

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

AG-PPHIL | Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - philosophie | bloc U et MA-PPHIL | Master en philosophie | finalité Didactique/bloc 1

Contenu du cours

Les exercices didactiques I reprennent:

- 1) Un séminaire d'exercices (construction et présentation de séquences didactiques et situations d'apprentissage) (30h)
 - 2) Les stages, à savoir:
 - 2.1.) Stage d'observation (8h)
 - 2.2.) Stage "prépa" (préparations de leçons supervisées par le maître de stage) (4h)
 - 2.3.) Stage actif (leçons données en classe) (2h)
- + travail personnel de préparation des leçons

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de produire une situation d'apprentissage adaptée et originale, relative aux questions de citoyenneté.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Exercices et présentation de séquences didactiques et de situations d'apprentissage.