

# Approche socio-politique de l'Asie musulmane non-arabe

## Titulaire

Firouzeh NAHAVANDY (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

POLI-D423

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

## Campus

Solbosch

Robert Anciaux: Turquie, De Boeck, 2017.

## Support(s) de cours

Université virtuelle et Syllabus

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

Firouzeh Nahavandi

firouzeh.nahavandy@ulb.be

## Contenu du cours

Introduction : Focus sur la situation de l'Afghanistan, de l'Iran et de la Turquie

L'islam comme religion

Les islams d'Afghanistan, d'Iran et de Turquie

Histoire et politique : Afghanistan, Iran, Turquie

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Le cours vise à répondre à deux questions. Pourquoi des pays qui se sont lancés dans un processus de modernisation à l'occidentale se sont progressivement islamisés. Quelles sont les similitudes et les divergences entre ces pays. Le cours vise à comprendre l'actualité des pays étudiés par un éclairage sur le passé et les événements actuels.

Le cours se concentre sur 3 pays : Iran, Afghanistan et Turquie.

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

cours magistral, audiovisuel à l'appui

## Références, bibliographie et lectures recommandées

une bibliographie complète est proposée chaque année au début du cours et sur l'université virtuelle. Le cours se basera sur trois livres:

Nahavandi, F. Iran, De Boeck, 2020 (troisième édition)

Nahavandi, F. Afghanistan, De Boeck, 2019 (deuxième édition)

## Méthode(s) d'évaluation

Examen oral

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

examen oral. Les grandes questions du cours seront données aux étudiants avant la période d'examen. Cela leur permettra de lire le cours et les notes en ayant ces questions en mémoire de de naviguer à travers le cours et leurs connaissances individuelles pour les réponses à l'examen.

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

### Autre(s) langue(s) d'évaluation éventuelle(s)

Tadjik, Persan et Anglais

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-COOP | Master en sciences de la population et du développement | finalité Spécialisée/bloc 1 et finalité Spécialisée/bloc 2, MA-PINT | Master en sciences politiques, orientation relations internationales | finalité Monde/bloc 2 et finalité Mondialisation et politiques publiques/bloc 2 et MA60-PRELA | Master en sciences des religions et de la laïcité (60 crédits) | bloc U

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

MA-LORIE | Master en langues et lettres modernes, orientation Orientales | finalité Monde arabo-musulman (perfectionnement)/bloc 1 et finalité Monde arabo-musulman/bloc 1

