

Linguistique espagnole

Titulaires

Simone VENTURA (Coordonnateur) et Luz VALLE VIDELA

Mnémonique du cours

ROMA-B330

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Espagnol

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

1. Théorie: linguistique et histoire de la langue espagnole. Par l'analyse d'un corpus de textes de la tradition médiévale nous allons voir comment l'espagnol est né et développé. Moyennant la comparaison entre les stades ancien et contemporain de la langue, nous allons prendre conscience des spécificité de l'espagnol contemporain d'un point structurel (grammaire) et de sa variation dialectale (géographie des variétés de l'espagnol).

2. Exercices: catégories grammaticales, fonctions syntaxiques et sémantiques ; syntagmes ; phrases simples, composées et complexes

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

À l'issue de cette unité d'enseignement, un étudiant sera capable d'analyser la phrase simple ainsi que les phrases complexes et composées.

Il pourra également faire un recueil des données représentatif à partir d'un positionnement théorique lié à un objectif d'analyse.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours ex-cathedra.

Références, bibliographie et lectures recommandées

- > > Borrego Nieto, Julio, José J. Gómez Asencio, Emilio J. Prieto de los Mozos, *Aspectos de sintaxis del español*, Salamanca: Santillana, 2000.

- > > Bosque, Ignacio y Violeta Demonte, *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa, 1999.

- > > Demonte Violeta, *Teoría sintáctica : de las estructuras a la rección*, Madrid: Síntesis, 1994.

- > > Gómez Torrego, Leonardo, *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*, Madrid : S.M., 2004.

- > > Lozano Jaén, *Cómo enseñar y aprender sintaxis. Modelos, Teorías y prácticas según el grado de dificultad*, Madrid: Cátedra, 2012.

- > - Hualde, José Ignacio - Olarrea, Antxon - Escobar, Anna María - Travis, Catherine E., *Introducción a la lingüística hispánica*, Cambridge: Cambridge University Press, 2012

- > > Núñez Méndez, Eva, *Fundamentos teóricos y prácticos de historia de la lengua española*, New Haven and London: Yale University Press, 2012.

- > > Pharies, David A., *Breve historia de la lengua española*, Chicago y Londres: The University of Chicago Press, 2007.

- > > Porto Dapena, José Álvaro, *Del indicativo al subjuntivo. Valores y usos de los modos del verbo*, Madrid: Arco Libros, 1991.

- > > Sastre, M^a Ángeles, *El subjuntivo en español*, Salamanca: Colegio de España, 1997.

- > > Real Academia de la Lengua Española, *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid : Espasa, 2010.

Support(s) de cours

Université virtuelle et Syllabus

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

simone.ventura@ulb.be

luz.valle.videla@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit, Examen oral et Travail pratique

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen oral (théorie)

Examen oral + travail en groupe (exercices en modalité contrôle continu)

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Examen oral (60%) - théorie

Examen oral (20%) + travail en groupe (20%) - exercices

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Espagnol

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de
Lettres, Traduction et Communication

BA-LLANG | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation
générale | bloc 3, MA-LING | Master en linguistique | finalité
Spécialisée/bloc 1 et MA-LROMA | Master en langues et lettres
françaises et romanes, orientation générale | finalité Didactique/
bloc 1, finalité Monde du livre et de l'édition/bloc 1, finalité Troisième
langue romane/bloc 1 et finalité Ecritures et littératures/bloc 1

