

# Langue espagnole IV / Lengua española IV

## Titulaire

Beatriz CALVO MARTIN (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

ROMA-B400

## Crédits ECTS

10 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Espagnol

## Période du cours

Année académique

## Campus

Solbosch

## Références, bibliographie et lectures recommandées

cf. notes de cours, matériel distribué au cours

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

Beatriz Calvo Martín

Beatriz.Calvo.Martin@ulb.ac.be [<http://www.ulb.ac.be/demo/canevas>]

## Méthode(s) d'évaluation

Autre

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Travaux en cours d'année. Examen oral et écrit, lecture, travail écrit et présentation oral d'un livre scientifique ou académique.

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Première session:

Examen écrit janvier (1/3 note finale)

Lecture et présentation oral (1/3 note finale)

Examen oral mai/juin (1/3 note finale)

Deuxième session: examen écrit (50%) + examen oral (50%)

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Espagnol

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

MA-BABL | **Master en communication multilingue** | finalité Ressources humaines/bloc 1, finalité Relations internationales/bloc 1 et finalité Multiculturalité/bloc 1 et MA-LLANG | **Master en langues et lettres modernes, orientation Générale** | finalité Didactique/bloc 1, finalité Troisième langue/bloc 1, finalité Etudes nord-américaines/bloc 1 et finalité Contacts linguistiques/bloc 1

## Contenu du cours

Pratique des compétences communicatives langagières de réception (écouter, lire), de production (parler, écrire), d'interaction et de médiation, ainsi que des compétences sociolinguistiques, pragmatiques et interculturelles. Réflexion sur la langue espagnole et sur son usage adapté à chaque situation de communication.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Objectifs propres du niveau C1 CECR. Aptitude à s'exprimer, comprendre et communiquer en espagnol à un niveau supérieur correspondant, en fin de cours, au niveau C1 du Cadre Européen (CECR). Favoriser une connaissance raisonnée des principales particularités de l'espagnol. Accès à une large gamme de discours, exercices pratiques permettant une communication aisée et spontanée dans un contexte social, académique et professionnel. Perfectionnement de la maîtrise de la langue espagnole.

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Méthode communicative, approche actionnelle. Cours interactif dans lequel les étudiants sont amenés à utiliser la langue cible dans des tâches pratiques, favorisant ainsi le développement de toutes les compétences de la langue.