

Géographie de la santé

Titulaires

Fati KIRAKOYA (Coordonnateur) et Ouindpanga Samadoulougou

Mnémonique du cours

SAPU-L4123

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Erasme

Contenu du cours

- > Principes de base de la cartographie
 - * Concepts importants : rappels historiques, objets spatiaux, SIG, données géoréférencées, cartes statistiques, éthique.
 - * Cartographie avec QGIS
 - * Cartographie des événements de santé
- > Analyse spatiale d'un phénomène de santé
 - * Données spatialisées en santé
 - * Autocorrélation et dépendance spatiale
 - * Analyse spatiale exploratoire avec GeoDa
 - * Analyse spatiale du risque

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

- > Initier l'étudiant aux principes de base de la cartographie de sorte qu'il puisse manipuler et traiter des données géographiques et réaliser des cartes à l'aide du logiciel QGIS
- > Initier l'étudiant aux principes de l'analyse des données spatiales de sorte qu'il puisse évaluer la structure spatiale des phénomènes de santé (autocorrélation, clusters spatiaux, tendances), effectuer des analyses statistiques de données spatiales à l'aide des logiciels GeoDa Et R.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

L'enseignement sera axé sur la pratique, chaque étudiant étant équipé d'un ordinateur (salle informatique ESP). Des exercices

dirigés et des travaux à domicile compléteront le dispositif d'apprentissage.

Contribution au profil d'enseignement

Contribution

- > à la compétence technique n° 4: "réaliser des recherches autour d'enjeux et stratégies de santé publique" et plus spécifiquement la capacité 4.3: "analyser les données qualitatives et quantitatives à travers les techniques et les technologies adaptées aux objectifs visés" et 4.6 "évaluer la qualité et les limites des méthodes de recherche utilisées et des résultats obtenus"
- > à la compétence relationnelle et sociales n°8: "adopter des stratégies de communication différentes en fonction des partenaires, du public cible et des enjeux de santé publique" et plus spécifiquement la capacité 8.2: "rédiger des documents suivant le format (rapport scientifique, note technique, note de synthèse, poster de conférence, article scientifique, article de divulgation, ...) le mieux adapté au public (groupes cibles, décideurs, grand public, chercheurs, ...) et aux objectifs visés (sensibiliser, informer, conseiller, ...)

Références, bibliographie et lectures recommandées

- > Cromley EK, McLafferty SL: GIS and public health: Guilford Press; 2011
- > <https://www.qgis.org/fr/site/>
- > <https://ouvrir.passages.cnrs.fr/tutoqgis/index.php>
- > Souris M: Épidémiologie et géographie: Principes, méthodes et outils de l'analyse spatiale: ISTE Group; 2019.
- > Bivand RS, Pebesma EJ, Gómez-Rubio V, Pebesma EJ: Applied spatial data analysis with R, vol. 747248717: Springer; 2008.
- > <https://geodacenter.github.io/>

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme

Contact(s)

Fati Kirakoya 05 555 65 64; fati.kirakoya@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Travail personnel et Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

L'évaluation se fera sur base de deux parties :

Projet individuel : 60%

Examen écrit : 40%

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La réussite sera effective pour toute note de 10/20 ou plus sur l'ensemble du cours. Si cette note est inférieure à 10/20, l'étudiant représentera l'ensemble des 2 parties.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à l'école de Santé publique

MA-SAPU | **Master en sciences de la santé publique** | finalité Epidémiologie et biostatistique/bloc 2, finalité Santé environnementale/bloc 1, finalité Santé environnementale/bloc 2, finalité Politiques, systèmes et promotion de la santé/bloc 1, finalité Politiques, systèmes et promotion de la santé/bloc 2, finalité Gestion des établissements et services de soins/bloc 1 et finalité Gestion des établissements et services de soins/bloc 2

