

Méthodes qualitatives approfondies

Titulaire

Céline MAHIEU (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

SAPU-L5111

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Erasme

Contenu du cours

Le cours est fondé sur l'approfondissement réflexif des méthodes qualitatives (entretiens, focus groups, analyse documentaire, analyse comparée, etc.) : à justifier, documenter et à discuter.

Les cours magistraux seront consacrés à la présentation des méthodologies qualitatives, à l'explication des consignes, au rappel des balises éthiques à respecter, à la sélection raisonnée des options méthodologiques, à la préparation des outils d'observation, au partage d'expériences entre étudiants et au cadrage méthodologique et théorique par l'enseignante.

Un forum d'échanges sécurisé sera ouvert sur l'Université virtuelle et une permanence sera tenue à intervalles réguliers par l'enseignante.

Le cours se clôturera par une évaluation par les étudiants eux-mêmes des apprentissages et expériences réalisés au travers de la rédaction d'un rapport de recherche réflexif.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

L'objectif des cours magistraux et travaux dirigés de cette session approfondie est de mettre les étudiants en situation de réfléchir collectivement aux modalités d'une enquête de santé publique mobilisant des méthodes qualitatives.

Pré-requis et co-requis

Cours co-requis

SAPU-L4013 | Méthodes qualitatives en santé publique | 5 crédits

Cours ayant celui-ci comme co-requis

MEMO-L502 | Mémoire Politiques, systèmes et promotion de la santé | 15 crédits et SAPU-L581 | Stages Politiques, systèmes et promotion de santé, y compris les séminaires transversaux | 10 crédits

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours magistral et séminaires, lectures d'articles scientifique, travaux de groupe.

Contribution au profil d'enseignement

[[table]]

Références, bibliographie et lectures recommandées

Saldana J. (2016), *The Coding Manual for qualitative Researchers*, 3rd Edition, Sage, London, 339 p.

Green J., Thorogood N. (2013), *Qualitative Methods for Health Research*, 3rd Edition, London, Sage, 342 p.

Murphy E., Dingwall R. (2003), *Qualitative Methods and Health Policy Research*, New York, Aldine de Gruyter, 320 p.

Madeleine Grawitz, *Méthodes des sciences sociales*, Paris, Dalloz, (9e édition), 1993.

Support(s) de cours

Université virtuelle et Podcast

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme

Contact(s)

Professeur : Céline Mahieu - celine.j.mahieu@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

L'évaluation finale du cours portera sur un rapport de recherche, remis par chaque groupe.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Le rapport de recherche sera évalué sur 20 points.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à l'école de Santé publique

MA-SAPU | Master en sciences de la santé publique | finalité Politiques, systèmes et promotion de la santé/bloc 2

