

Théorie du travail social

Lecturer

Pierre Brasseur (Coordinator)

Course mnemonic

SOCA-D495

ECTS credits

5 credits

Language(s) of instruction

French

Course period

Second term

Campus

Charleroi Ville Haute

Course content

Main Objectives

- › Explore the concepts and theoretical frameworks of social work.
- › Learn the various theoretical approaches influencing the discipline.
- › Examine the challenges related to applying these theories in practice.
- › Deepen understanding of the theoretical foundations of social work.

Objectives (and/or specific learning outcomes)

- › Understand the main concepts of four approaches/disciplines in the humanities and social sciences: sociology, gender studies, psychology, and social psychology.
- › Associate the concepts with disciplinary and sub-disciplinary currents.
- › Apply the concepts to everyday realities related to social work, particularly in the themes of family, aging, and disability.
- › Explain how actions and representations can contribute to the production, reproduction, or reduction of inequalities.

Teaching method and learning activities

- › The course is divided into two main parts: transversal and thematic.
- › It starts with one hour of lecture, followed by an hour of collaborative work.

- › Presentation of reference texts related to the themes discussed.
- › Preparation for the intervention of experts from the scientific, associative, non-commercial, or local community.
- › Program construction in consultation with students and speakers.

References, bibliography and recommended reading

- 1 Arnal, C. (2015). Professionnaliser ses émotions : une injonction qui divise. *La Nouvelle revue du travail*, (6). Récupéré de <http://nrt.revues.org/2074>
- 2 Bayer, V., & Olivier, A. (2010). Comment aborder la question du genre dans la formation des travailleurs sociaux ? Ou pour un genre de pédagogie dans une école du travail social. In A. Olivier (Ed.), *Sexe, Genre et travail social* (pp. non spécifiées). Paris: L'Harmattan.
- 3 Beynier, D. (2006). Les métiers de l'intervention sociale. *Informations sociales*, (133)5, 38-45.
- 4 Bresson, M., Jetté, C., & Bellot, C. (2013). *Le travail social et la nouvelle gestion publique*. Québec: Presses de l'Université du Québec.
- 5 Cardi, C. (2015). Les habits neufs du familialisme. Ordre social, ordre familial et ordre du genre dans les dispositifs de soutien à la parentalité. *Mouvements*, (82), 11-19.
- 6 Cardoso, A. (2020). Je ne veux pas organiser les femmes. Travail social féministe et pouvoir d'agir. *Revue française des affaires sociales*, (2), 73-95.
- 7 Charles, F., & Fortino, S. (2013). Le concept de genre au CIDFF : un outil de travail pour l'insertion. *Cahiers du Genre*, (55)2, 25-48.
- 8 Chauvière, M. (2004). *Le travail social dans l'action publique. Sociologie d'une qualification controversée*. Paris: Dunod.
- 9 Delage, P. (2015). Des héritages sans testament. L'appropriation différentielle des idées féministes dans la lutte contre la violence conjugale en France et aux États-Unis. *Politix*, (109)1, 91-109.
- 10 Dubois, V. (1999). *La vie au guichet : relation administrative et traitement de la misère* (2e édition). Paris: Économica.
- 11 Flahaut, E., & Loiseau, D. (2008). Que fait le salariat au militantisme dans les associations féministes ? *Amnis*.
- 12 Herman, E. (2016). *Lutter contre les violences conjugales : féminisme, travail social, politique publique*. Rennes: Presses universitaires de Rennes.
- 13 Hochschild, A. R. (2003). Travail émotionnel, règles de sentiments et structure sociale. *Travailler*, (9)1, 19-49.
- 14 Hély, M. (2009). *Les métamorphoses du monde associatif*. Paris: PUF/Lien social.
- 15 Lapeyre, N. (2011). Les discours sur la dévalorisation : féminisation des métiers de la justice, la dévalorisation en

- questions. In M. Mekki (Ed.), *La féminisation des métiers de la justice* (pp. 79-92). Paris: Economica.
- ¹⁶Palier, B. (2002). *Gouverner la Sécurité sociale. Les réformes du système français de protection sociale depuis 1945*. Paris: PUF.
- ¹⁷Rétif, S. (2013). Logiques de genre dans l'engagement associatif. Paris: Dalloz.
- ¹⁸Romério, A. (2018). Le travail féministe et le "problème musulman" au Planning familial. *Sociétés contemporaines*, (110)2, 61-88.
- ¹⁹Sallée, N. (2023). *Sous la réhabilitation, le contrôle : La justice des mineurs au XXIe siècle*. PUQ.
- ²⁰Serre, D. (2012). Travail social et rapport aux familles : les effets combinés et non convergents du genre et de la classe. *Nouvelles questions féministes*, (31)2, 49-64.
- ²¹Tissot, S. (2007). *L'État et les quartiers. Genèse d'une catégorie d'action publique*. Paris: Le Seuil.

Course notes

Université virtuelle and Syllabus

Other information

Place(s) of teaching

Charleroi Ville Haute

Evaluation method(s)

written examination

Evaluation method(s) (additional information)

Written examination

Main language(s) of evaluation

French

Programmes

Programmes proposing this course at the faculty of Philosophy and Social Sciences

MA-TRAV | Master in Labour sciences | finalité Professional (evening schedule)/unit 1

