

# Border and migration control

**Titulaire**

Federica Infantino (Coordonnateur)

**Mnémonique du cours**

TRAN-0612

**Crédits ECTS**

5 crédits

**Langue(s) d'enseignement**

Anglais

**Période du cours**

Premier quadrimestre

**Campus**

Solbosch

## Contenu du cours

Relation entre l'histoire de la construction de l'État-nation et le contrôle des frontières et des migrations.

Histoire des stratégies de contrôle notamment le contrôle à distance.

La reactivation d'anciens instruments de contrôle dans le cadre de la construction européenne.

Le processus de frontièrification de l'Europe et la construction de l'espace Schengen.

Les instruments politiques européens du contrôle des frontières et des migrations.

Les acteurs du contrôle et le contrôle au quotidien.

L'économie politique du contrôle des frontières et les jeux de frontière.

Les conséquences inattendues du contrôle des frontières et des migrations.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Développer des connaissances scientifiques sur les politiques, les pratiques ainsi que les conséquences du contrôle des frontières et des migrations en Europe et aux États Unis. Développer des connaissances sur la relation entre les processus de construction européenne et le développement d'instruments politiques de contrôle des migrations et des frontières. Acquérir des outils pour savoir analyser les politiques de contrôle des migrations et des frontières notamment en Europe.

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

*Le cours mélange cours ex-cathedra, travaux pratiques, simulations et jeux de rôle, présentations orales.*

Les étudiants auront un feed-back sur la note de leur travail et ils pourront prendre rdv à tout moment s'ils ont besoin d'échanger avec moi.

## Contribution au profil d'enseignement

Ce cours développe une approche de sociologie politique à l'étude du contrôle des frontières et des migrations. Le contrôle des frontières et des migrations est placé dans des débats plus larges autour de la formation des États-Nations modernes. Ce cours se concentre sur le rôle que le contrôle des frontières et des migrations joue dans la construction de l'Union Européenne. Il encourage une perspective analytique qui met en évidence les politiques en pratiques, les décalage entre discours et pratiques, objectifs et résultats, conséquences inattendues.

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Le matériel du cours consiste dans les Power Points de chaque cours, chapitres ou articles obligatoires, chapitres ou articles à choisir. Une bibliographie est aussi disponible (voir Université Virtuelle).

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

federica.infantino@ulb.be

## Méthode(s) d'évaluation

Autre

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

L'évaluation est basée sur plusieurs éléments. Des travaux pratiques et des présentations orales ainsi qu'un examen écrit. Le nombre et la nature de travaux et présentations seront établis sur base du nombre d'étudiant.e.s inscrit.e.s au cours. Il s'agira de notes de lectures et préparation de questions de discussions ou de présentation et discussion de travaux. L'examen écrit portera sur la rédaction d'un essai qui répond à des questions précises en utilisant des exemples tirés de l'actualité.

## Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

50% de la note: examen final

50% de la note: travaux pratiques et/ou présentations orales

## Langue(s) d'évaluation principale(s)

Anglais

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à l'institut d'Études européennes

MS-EURI | **Master de spécialisation interdisciplinaire en études européennes** | bloc U

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-SOCO | **Master en sociologie** | finalité Migration and Cultural Diversity/bloc 1 et finalité Migration and Cultural Diversity/bloc 2

