

Biodiversité et conservation

Titulaires

Bruno DANIS (Coordonnateur), Pierre Jacques MEERTS et Sonia VANDERHOEVEN

Mnémonique du cours

BIOL-F310

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

1e et 2e quadrimestre

Campus

Solbosch et Plaine

Contenu du cours

Généralités sur la biodiversité
Mesure de la biodiversité
Distribution de la biodiversité
Perte de biodiversité
Biodiversité et changement global
Éléments de conservation

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

[[table]]

Pré-requis et co-requis

Cours co-requis

BIOL-F309 | Ecologie | 5 crédits

Connaissances et compétences pré-requis

Bonnes notions de physique, chimie, botanique et zoologie.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Les méthodes sont susceptibles d'évoluer en fonction de l'évolution de la situation sanitaire

En principe: cours ex-cathedra avec projections ; initiation à la biodiversité informatique (TP); exercices réalisés en autonomie (TA) ; excursion facultative au Q2 (à confirmer)

Contribution au profil d'enseignement

Le cours rencontre les items suivants du Profil de la formation :
1. Acquérir un savoir et faire preuve de polyvalence dans le domaine des sciences S'approprier et maîtriser les concepts fondamentaux en biologie. Collecter et vérifier les informations de façon critique Analyser, synthétiser et relier les connaissances Adopter un raisonnement logique et structuré pour résoudre un problème, réel ou fictif, en utilisant des savoirs et des savoir-faire acquis pendant la formation Assimiler rapidement de nouveaux concepts Utiliser un langage précis et spécifique au domaine Connaître les procédures et les conventions de la discipline 2. Adopter et Maîtriser une démarche scientifique Comprendre et faire preuve d'esprit critique vis-à-vis d'un exposé scientifique, oral ou écrit, y compris en anglais Reconnaître les explications inconsistantes et les généralisations abusives Reconnaître le caractère scientifique d'un argument/d'une théorie Maîtriser les techniques expérimentales de base, les bonnes pratiques de laboratoire et de terrain Mettre en oeuvre un protocole : savoir observer, mesurer et analyser des données. Mobiliser son savoir pour formuler des hypothèses 3. Communiquer avec un public-cible Apprendre à travailler et communiquer en équipe en respectant les objectifs et les échéances imposés 4. Agir en citoyen responsable Faire preuve d'honnêteté intellectuelle dans sa démarche scientifique et dans la communication associée Percevoir les enjeux sociétaux en relation avec sa discipline

Références, bibliographie et lectures recommandées

LEVEQUE, C., MOUNOLOU, J.C., 2008. Biodiversité - 2ème édition - Dynamique biologique et conservation.

Dunod GASTON, K.J, SPICER. J.I., 2003. Biodiversity: An Introduction. Wiley.

SODHI, NAVJOT S., EHRlich P.R., 2010. Conservation Biology for All. Oxford: Oxford university press

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch et Plaine

Contact(s)

Bruno Danis (bdanis@ulb.ac.be)

Sonia Vanderhoeven (sonia.vanderhoeven@ulb.ac.be)

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit, Projet et Travail pratique

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit, comprenant des questions de théorie et des questions reliées aux travaux pratiques; cotation des rapports de travaux pratiques et/ou de contrôles écrits au cours des travaux pratiques; cotation du rapport d'excursion.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La participation aux travaux pratiques (Biodiversité Informatique) est obligatoire. Une absence non justifiée entraîne une note "ABS" pour l'ensemble du cours tant pour la 1ère que la 2de session. Examen écrit: 70% de la note globale du cours, cote globale des rapports de travaux dirigés : 10% (20% en cas de non participation à

l'excursion) ; cote globale des rapports de travaux pratiques : 10%; cote du rapport d'excursion : 10%. Le cours est réussi si la moyenne est \geq ou = 10/20. Dans tous les autres cas: si le jury décide, lors de la délibération, que le cours doit être représenté, vous devrez: 1) repasser l'entièreté de l'examen écrit, sauf si la cote globale de cet examen est \geq ou = 10/20 2) et/ou refaire les TPs, sauf si la cote globale des TPs est \geq ou = a 10/20 et/ou refaire l'excursion, sauf si la cote d'excursion est \geq ou = a 10/20.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences

BA-BIOL | Bachelier en sciences biologiques | option Bruxelles/bloc 3

