

Travail de fin de cycle : Printemps des Sciences

Titulaires

Yannick DE DECKER (Coordonnateur) et Jean-Christophe LELOUP

Mnémonique du cours

CHIM-F328

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Solbosch et Plaine

- › Concevoir des expériences et formuler un protocole expérimental d'analyse
- › Maîtriser des protocoles expérimentaux et développer un savoir-faire expérimental

Communiquer

- › Présenter oralement de manière claire et concise, les résultats d'un travail
- › Utiliser un langage clair et rigoureux adapté au public-cible
- › Concevoir et rédiger avec rigueur un document clair
- › Pouvoir résumer et synthétiser

Développer une éthique et des attitudes professionnelles

- › Pratiquer une communication interpersonnelle
- › Apprendre à travailler et communiquer en équipe

Références, bibliographie et lectures recommandées

Recherche bibliographique à effectuer dans des bases de données

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Plaine et Solbosch

Contact(s)

Jean-Christophe.Leloup@ulb.be

Yannick.De.Decker@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Autre, Présentation orale et Projet

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Préparation et animation de stands/ateliers pour le Printemps des Sciences

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La note finale est établie par les encadrant-es sur le travail de préparation du projet (50 %), par des professeur-es du département de chimie sur l'animation du stand ou de l'atelier et sur la capsule vidéo (25 %), ainsi que par les titulaires du cours sur le matériel pédagogique : posters, document pédagogique, capsule vidéo (25 %).

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Contenu du cours

Réalisation d'un « **Projet de communication scientifique** » en équipe.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

- › Se former à l'argumentation et à la démarche scientifique
- › Se former à la communication orale et écrite
- › Développer son esprit critique
- › Développer son esprit de synthèse

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Travail en équipe pour la réalisation d'un « **Projet de communication scientifique** » lors du Printemps des Sciences. Mise en place et animation d'ateliers ou de stands avec création d'expériences, préparation de posters et rédaction de protocoles, réalisation de capsules vidéo.

Contribution au profil d'enseignement

Acquérir et exploiter des savoirs

- › Développer des savoirs transversaux
- › Collecter, analyser et synthétiser les connaissances
- › Utiliser le langage précis et spécifique, et les conventions de communication, de la chimie

Développer une démarche rigoureuse de raisonnement scientifique

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences

BA-CHIM | **Bachelier en sciences chimiques** | bloc 3

