

Économie du travail et éthique économique

Titulaires

François RYCX (Coordonnateur) et Jean Luc DE MEULEMEESTER

Mnémonique du cours

ECON-S2002

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Module 'Economie du travail':

La première partie du cours donne un aperçu empirique du marché du travail dans les pays industrialisés. En outre, la relation salariale y est décrite de façon théorique. La deuxième partie du cours analyse l'offre et la demande de travail sous l'hypothèse d'une détermination exogène du salaire. La dernière partie du cours examine plusieurs formes de détermination endogène des salaires (salaire d'efficience, modèles de négociation, monopsonne, etc.). Les modèles théoriques décrits dans le cours sont systématiquement confrontés aux faits empiriques.

Module "Éthique économique"

La seconde partie du cours se veut une introduction non-technique aux questions d'éthique économique, tournant autour de la question de la sphère d'exercice légitime de l'action de l'État. On commencera par rappeler la distinction entre biens privés et publics, marchands et non-marchands, et les grandes intuitions de la démarche microéconomique (place et possibilité du marché pour la fourniture des biens marchands et non-marchands, et par là la légitimation de la présence d'un acteur étatique). On interrogera le lien entre science économique et libéralisme, et on verra comment historiquement la philosophie politique a proposé des outils de pensée pour identifier la place de l'individu et de l'état. On mettra l'accent sur la cohérence logique de ces techniques de pensée. On examinera successivement les points de vue utilitariste (critère du maximisation du plus grand bonheur du plus grand nombre) et naturalistes (quelle liste de droit et d'obligations assurent l'existence et le maintien d'une société ordonnée et paisible?), et on examinera quelques cas pratiques d'application de ces théories pour légitimer ou non l'action de la puissance publique en matière économique. On examinera ensuite une école plus radicale (les ultra-libéraux), aux 19^{ième} et 20^{ième} siècle (notamment la liberté vue comme bien suprême à rechercher). On examinera les critiques internes et externes à ce libéralisme (la plupart de ces écoles défendant au départ un point

de vue libéral en matière économique). Les critiques économiques recevront une attention particulière (Keynes et Marx). On terminera par une sorte d'école de synthèse, celle de Rawls et sa théorie de la Justice ("égalitarisme libéral"). Idéalement on essaiera d'aborder aussi les questions de développement durable (justice climatique, intergénérationnelle...).

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Module 'Economie du travail': il s'agit d'un cours d'introduction à l'économie du travail.

Module "Éthique économique": il s'agit d'un cours d'introduction à l'éthique économique qui contribue aux objectifs généraux LG1 (Savoir disciplinaire et application, plus particulièrement LO 1.1 "appliquer des concepts, des outils et des modèles fondamentaux en économie et en gestion pour formuler un problème bien défini et proposer une solution multidisciplinaire adaptée au contexte économique), LG2 (Logique académique, particulièrement LO 2.2: faire preuve d'esprit critique, de raisonnement logique et abstrait et développer une pratique autonome de l'apprentissage) et LG4 (Compétences professionnelles: LO 4.2: reconnaître les dilemmes éthiques et contribuer à leur résolution).

Pré-requis et co-requis

Cours pré-requis

ECON-S1001 | Introduction à la microéconomie et à la macroéconomie | 15 crédits

Connaissances et compétences pré-requises

Pour le module Éthique économique: principes de base en micro- et macro-économie.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Pour le module Éthique économique: cours ex-cathedra à distance (en 2020-21, Q1), accompagné de discussions sur des problèmes d'actualité et des lectures de texte. Des lectures permettent d'assimiler et approfondir la matière.

Contribution au profil d'enseignement

Le cours est composé de deux enseignements, à savoir:

a) Économie du travail (24 heures, théorie). Titulaire: professeur François Rycx. Enseigné aux étudiants de B-ECON, TRAVI et TRAVO.

b) Économie du non marchand (24 heures, théorie). Titulaire: professeur Jean-Luc Demeulemeester. Enseigné uniquement aux étudiants de B-ECON.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Module 'Economie du travail':

- > Boeri, T. & van Ours, J. (2013), The Economics of Imperfect Labor Markets, Princeton University Press.
 - > Cahuc, P. & Zylberberg, A. (2001), Le marché du travail, De Boeck Université.
 - > Cahuc, P. & Zylberberg, A. (2014), Labor Economics, MIT Press, Cambridge.
 - > Ehrenberg, R.G. & Smith R. (2014), Modern Labor Economics, Theory and Public Policy, Pearson Education.
 - > Lesueur, J.-Y. & Sabatier, M. (2008), Microéconomie de l'emploi. Théories et applications, De Boeck Université.
 - > Smith, S. (2003), Labour Economics, Routledge
- Module Ethique économique:
- Il y a deux (courtes) lectures obligatoires (qui suivent étroitement le cours et aident beaucoup à assimiler la matière):
Arnsperger, C. et P. Van Parijs (2015), Ethique économique et sociale. Paris, La découverte (Repères n° 300) (seuls les chapitres sur Rawls et l'introduction)
Vergara, F. (2002), Les fondements philosophiques du libéralisme. Libéralisme et éthique. Paris, La Découverte/ Poche
 - D'autres ouvrages peuvent aider (ou permettre d'aller plus loin pour ceux qui le désirent):
Binmore, K. (1994), Game Theory and the Social Contract, 2 vol. Cambridge (Mass.), The MIT Press.
Fleischacker, S. (2004), A Short History of Distributive Justice. Cambridge (Mass.), Harvard University Press.
Little, I.M. (2002), Ethics, Economics and Politics. Principles of Public Policy. Oxford, Oxford University Press.
- Pour ceux intéressés par le développement durable:
- Bourban, M. (2018), Penser la justice climatique. Paris, Presses Universitaires de France.

Support(s) de cours

Syllabus et Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Méthode(s) d'évaluation

Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Module 'Economie du travail': examen écrit à cahier fermé. Questions à choix multiples.

Module "Ethique économique": examen écrit à cahier fermé. Questions de type V-F, et parfois en session 1 question sur texte ou graphique.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Moyenne arithmétique des deux notes. Tout étudiant ayant obtenu au moins 10/20 à une des parties sera dispensé de cette partie l'année académique suivante.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la Solvay Brussels School of Economics and Management

BA-ECON | **Bachelier en sciences économiques, orientation générale** | bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-TRAV | **Master en sciences du travail** | finalité Organisation du travail et rapports sociaux/bloc 2

