

Didactique professionnelle et formation des enseignants

Titulaire

Yann LHOSTE (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

EDUC-E411

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Les contenus d'enseignement seront construits autour du cadre théorique et méthodologique de la didactique professionnelle mobilisée pour penser la formation des enseignants que ce soit dans une perspective d'analyse du travail que d'ingénierie de formation.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Ce cours constitue une entrée dans la question de la formation des enseignants, des spécificités du métier et des dispositifs de formation qui lui sont dédiés à partir du cadre théorique et méthodologique de la didactique professionnelle.

À l'issue du cours, les étudiants doivent être capables de mettre en relation les problèmes professionnels organisateurs du métier d'enseignant avec, d'une part, des dispositifs d'analyse de pratiques professionnelles et, d'autre part, les dispositifs de formation d'enseignants que ce soit dans le cadre de la formation initiale ou continue.

Ce cours est censé remettre en question une approche applicationniste de la formation professionnelle des enseignants pour la penser à partir d'une problématique d'intervention en classe mobilisant à la fois des savoirs dans les disciplines enseignées, des savoirs didactiques et d'autres issus des sciences humaines et sociales. Il s'adresse à tous les étudiants qui s'intéressent aux questions d'enseignement et à la formation des pratiques enseignantes.

Pré-requis et co-requis

Connaissances et compétences pré-requises

Des connaissances en didactiques des disciplines, en sciences de l'éducation sont requises pour pouvoir entrer dans les questions des pratiques d'enseignement et de la formation à ces pratiques.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Enseignement présentiel. Le cours articulera des apports conceptuels (cours magistraux et analyse d'articles et de situations) à l'étude de situation d'enseignement et de formation.

Du travail personnel encadré sera également proposé. *Travail personnel encadré : 24h (à titre indicatif) dont 6 heures d'accompagnement aux travaux (présence recommandée).*

Contribution au profil d'enseignement

Dans le programme des cours du master SED, ce cours est une contribution à une délimitation des problèmes professionnels de l'enseignant et à la formation à l'enseignement en utilisant des cadres conceptuels issus de la recherche en éducation.

Le cours est obligatoire dans la finalité spécialisée du master (bloc 1) et optionnel dans la finalité approfondie (bloc 2) du master.

Il est prévu que ce cours soit repris en tant qu'unité d'apprentissage d'un cours sur le développement professionnel des enseignants et les institutions de formation dans le cadre du master de spécialisation en formation d'enseignants (MSFE).

Références, bibliographie et lectures recommandées

Pastré, P. (2011). La didactique professionnelle. Approche anthropologique du développement chez les adultes. Paris : PUF.

Vinatier, I. (2013). Le travail de l'enseignant. Une approche par la didactique professionnelle. Bruxelles : De Boeck.

Paquay, L. & Perrenoud, P., Altet, M., Desjardins, J. & Etienne, R. (2014). Travail réel des enseignants et formation. Bruxelles: De Boeck.

Support(s) de cours

Podcast et Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Yann LHOSTE : yann.lhoste@ulb.be

Hichem DAHMOUCHE :Hichem.Dahmouche@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit et Travail de groupe

Examen écrit

Question ouverte à développement long

Examen à livre ouvert

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit de 3h

Productions de groupes

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

2/3 note sera composée par l'examen terminal

1/3 note sera composée par les productions de groupes

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

MA-EDUC | **Master en sciences de l'éducation** | finalité Spécialisée/bloc 1, finalité Approfondie/bloc 1 et finalité Approfondie/bloc 2

