

Géohistoire des relations sociétés - environnement

Titulaires

Jean-Michel DECROLY (Coordonnateur) et Chloé DELIGNE

Mnémonique du cours

ENVI-F434

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

- Contribution à la construction d'une culture générale en matière d'histoire et de géographie des problématiques environnementales

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Chloe.deligne@ulb.be

Jean-Michel.decroly@ulb.be

Contenu du cours

Une première partie vise à mettre en évidence, dans les temps longs de l'histoire, les relations entre rythmes de croissance (démographique et économique) et transformations de l'environnement (mutation des paysages, recours successifs à de nouvelles ressources, problèmes posés par le passage d'une société agricole à une société industrielle). Elle se décompose en deux sous-ensembles : "Les relations sociétés-environnements du paléolithique à la révolution industrielle" (5 premières leçons) d'une part et "Aux origines de la crise écologique contemporaine" (3 leçons).

Dans un deuxième temps, en fonction des possibilités du calendrier, le cours approfondit deux ou trois dossiers thématiques (la sélection du vivant, les maladies infectieuses,...) à l'aune des notions et contextes présentés en première partie.

En conclusion, il s'interroge sur la pertinence des notions de développement, crise, déclin et effondrement.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Pouvoir mettre en perspective historique et mondiale des grands problèmes de l'environnement actuels

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

36h de présentation active (exposés par les enseignants, séances de questions-réponses, débats) réparties à parts égales entre les deux titulaires.

Contribution au profil d'enseignement

- Initiation aux approches historiques et de géographie humaine

Méthode(s) d'évaluation

Autre et Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

- Possibilité d'une évaluation partielle en novembre (sous réserve d'organisation possible en 2022-2023)
- Examen écrit (janvier) comportant :
 - deux questions sur la première partie (i.e. Les relations entre rythmes de croissance et transformations de l'environnement dans les temps longs de l'histoire) dont l'une consiste généralement à donner une analyse et un commentaire critiques d'un graphique
 - une question (au choix entre deux ou trois) sur une des leçons thématiques

L'évaluation accorde une grande importance à la clarté des réponses, à leur organisation logique et à leur cohérence. Une bonne maîtrise des (définitions des) notions-clés est indispensable à la réussite de l'examen.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Chaque question vaut pour le même nombre de points (ce qui donne plus de poids à la partie 1 du cours).

En cas d'évaluation partielle organisée cette année (2022-2023), celle-ci portera sur les cinq premières leçons et, en cas de réussite, dispensera d'une des questions à l'examen de janvier.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences

MA-ENVI | **Master en sciences et gestion de l'environnement** | finalité Gestion de l'environnement/bloc 1, MA-GEOG | **Master en sciences géographiques, orientation générale** | finalité Développement territorial/bloc 2 et MA-IRBE | **Master : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement** | finalité Spécialisée/bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-HHIST | **Master en histoire** | finalité Didactique/bloc 1, finalité Didactique/bloc 2, finalité Histoire et administrations/bloc 1, finalité Histoire et administrations/bloc 2, finalité Archives et documents/bloc

1 et finalité Archives et documents/bloc 2 et MA-PETHI | **Master en éthique** | finalité Spécialisée/bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté de Droit et de Criminologie

MA-DROI | **Master en droit** | finalité Droit public et international/bloc 2, finalité Droit économique et social/bloc 2 et finalité Droit civil et pénal/bloc 2

Programmes proposant ce cours à l'école polytechnique de Bruxelles

MA-IRBE | **Master : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement** | finalité Spécialisée/bloc 2

Programmes proposant ce cours à l'école de Santé publique

MA-SAPU | **Master en sciences de la santé publique** | finalité Santé environnementale/bloc 1