

Etudes de cas : urbanisme, aménagement du territoire, environnement et santé

Titulaire

Catherine BOULAND (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

ENVI-L5211

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Erasme et Hors campus ULB

Contenu du cours

- > Approches théoriques/mise en pratique de méthodes d'évaluation des impacts, d'aide à la décision pour proposer des recommandations et un positionnement critique sur les réalités de l'interdisciplinarité en santé environnementale
- > Expérimentation sur le « terrain » de la recherche et l'identification des actions et stratégies liés à des objectifs de « santé » en ville
- > Contextualisation, interprétation des données, rédaction scientifique
- > Séminaires et exercices autour de l'expérimentation

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

L'objectif global est de

Donner des clés de lecture de la ville et des différentes interactions entre urbanisme, aménagement du territoire, environnement et santé afin de faciliter leur interprétation en vue d'une aide à la prise de décision vers une amélioration de la santé.

Promouvoir une approche multidisciplinaire, systémique et comprendre le rôle de différents acteurs et institutions dans la configuration urbaine par l'expérimentation sur un cas concret.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours ex-cathedra, invités spécialisés et inclusion de conférences

Exploration pratique sur le terrain et analyse par la méthode des « diagnostics en marchant »

Séances participatives de présentation des travaux par les étudiants

Participation à des séminaires et conférences libres, au choix

Ce cours consiste en une expérimentation lors de travaux pratiques à la suite de séances théoriques, la présence est obligatoire comme tous les travaux pratiques

Contribution au profil d'enseignement

En regard de l'ensemble du programme de formation, cette unité d'enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétences techniques :

- > analyser des enjeux de santé publique
- > planifier des stratégies de santé publique pertinentes
- > évaluer des politiques, des programmes et des projets de santé publique en prenant en compte la diversité des contextes et la complexité des systèmes
- > réaliser des recherches autour d'enjeux et stratégies de santé publique
- > organiser son travail en équipe et en individuel
- > fournir un appui-conseil pertinente aux parties prenantes (décideurs, professionnels, communautés) aux niveaux local, national, international en faveur d'une amélioration de la santé des populations
- > adapter des stratégies de communication différentes en fonction des partenaires, du public-cible et des enjeux de santé publique
- > faire évoluer son travail en fonction des changements scientifiques et contextuels et suivant un plan de développement professionnel et personnel cohérent

Capacités : décrire un enjeu dans son contexte global, faire le lien avec les fondements scientifiques et les principaux éléments et stratégies des sciences de la santé publique et de de l'environnement, utiliser des concepts et stratégies développés dans différentes disciplines et secteurs, interpréter les enjeux de santé publique selon une approche systémique et une vision globale

Références, bibliographie et lectures recommandées

Urbanisme et santé 2004, H Barton & C Tsourou
OMS/S2D [http \[http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0010/102106/E93982.pdf\]](http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0010/102106/E93982.pdf) ://www.euro.who.int/__[http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0010/102106/E93982.pdf] data/assets/pdf_file/0010/102106/E93982.pdf [http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0010/102106/E93982.pdf]

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme et Hors campus ULB

Contact(s)

Catherine BOULAND +32 2 555 4027/20
catherine.bouland@ulb.be

Fanny Brunin fanny.brunin@ulb.be

Isabelle Wauters isabelle.wauters@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Examen oral et Rapport écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen oral intégré, au premier quadrimestre, qui reprend

- Présentation du travail réalisé sur la thématique donnée au cours de l'expérimentation sous la forme d'un article scientifique
- Rapport sur les séminaires et conférences libres suivies (minimum 5 dont 1 en langue anglaise)

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

L'UE est créditée si la moyenne arithmétique pondérée des notes des différentes parties qui la composent est supérieure ou égale

à 10. Toutefois, la note obtenue à chacune des parties doit être supérieure ou égale à 10 afin de s'assurer de l'acquis d'un socle minimum de compétences dans chacune d'elles. La note finale correspond à la moyenne pondérée entre la présentation de l'article (4/5) et le rapport sur les séminaires (1/5)

Si l'UE n'est pas créditée, et qu'au moins une note à l'une des parties est inférieure à 10, c'est la note la plus faible qui sera retenue pour l'ensemble de l'UE.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à l'école de Santé publique

MA-SAPU | **Master en sciences de la santé publique** | finalité Epidémiologie et biostatistique/bloc 2, finalité Santé environnementale/bloc 2, finalité Politiques, systèmes et promotion de la santé/bloc 1, finalité Politiques, systèmes et promotion de la santé/bloc 2, finalité Gestion des établissements et services de soins/bloc 1 et finalité Gestion des établissements et services de soins/bloc 2