

# Epistémologie de la géographie

## Titulaires

Jean-Michel DECROLY (Coordonnateur) et Mathieu VAN CRIEKINGEN

## Mnémonique du cours

GEOG-F402

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Deuxième quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

Ce cours est organisé comme une suite de séminaires portant sur l'analyse de textes représentatifs de courants qui ont marqué ou qui marquent actuellement la production de savoirs géographiques. Il est impératif de lire les textes mentionnés pour chaque séance avant celle-ci. En fin de séance, une mise en perspective du courant traité est présentée.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Le type de savoir produit par les géographes a considérablement évolué au cours de l'histoire. Donner du sens à ces évolutions implique de se pencher sur les relations entre production du savoir géographique à différentes époques et les processus de transformations sociales et politiques, les avancées techniques ou technologiques, les progrès d'autres domaines de la connaissance,... qui caractérisent ces époques.

Le cours cherche à préciser la nature et le contenu de la géographie en portant un regard à la fois rétrospectif et actuel sur les différents courants de pensée qui ont structuré / structurent la production de savoirs géographiques. Il s'agit de chercher à comprendre les logiques et les ressorts (politiques, culturels, idéologiques, techniques,...) de ces courants de pensée en les replaçant dans leur contexte. Pour ce faire, le cours s'appuie sur des lectures personnelles de textes marquants de géographes représentatifs ou fondateurs d'un courant de pensée important.

## Pré-requis et co-requis

### Cours ayant celui-ci comme pré-requis

GEOG-F501 | Travaux approfondis de géographie humaine et séminaires | 5 crédits, MEMO-F525 | Mémoire de fin d'études | 20 crédits et MEMO-F526 | Mémoire de fin d'études | 20 crédits

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Chaque séance de cours est organisée en deux temps : un séminaire pour commencer autour des textes lus; une mise en perspective ensuite pour organiser les savoirs acquis.

## Contribution au profil d'enseignement

Ce cours complète les autres enseignements dispensés aux étudiants de géographie dès lors qu'il vise à augmenter la rigueur des raisonnements en portant l'attention à un autre niveau que celui des thématiques ou des méthodes des géographes, à savoir au niveau des formes de production du savoir géographique et des interactions entre celles-ci avec les contextes politiques, économiques, technologiques,... des sociétés.

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Bailly A., Ferras R., Scariati R., Éléments d'épistémologie de la géographie, Paris, Armand Collin, 2018

Claval Paul, Epistémologie de la géographie, Paris, Nathan, 2001

Peet, Richard, Modern geographical thought, London, Blackwell, 1988

Scheibling J., Qu'est-ce que la géographie?, Paris, Hachette Supérieur, 2011

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

les titulaires : JM Decroly et M Van Criekeken

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences

MA-GEOG | Master en sciences géographiques, orientation générale | finalité Didactique/bloc 1 et finalité Développement territorial/bloc 1

