

Langue allemande II / Sprachkompetenz II

Titulaire

Barbara OBST (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

GERM-B230

Crédits ECTS

10 crédits

Langue(s) d'enseignement

Allemand

Période du cours

1e et 2e quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Introduction théorique aux chapitres de la grammaire complétant ceux enseignés en 1ère année de bachelier et approfondissement de ceux-ci. Exercices systématiques de grammaire et exercices de thème accompagnés d'explications lexicales et grammaticales, dans une optique contrastive. Cours donné en allemand.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Consolider et approfondir la connaissance de la grammaire, préciser et étendre le vocabulaire, développer la pratique active de la langue. But: Niveau B1 du CECR.

Pré-requis et co-requis

Cours co-requis

GERM-B130 | Langue allemande I / Sprachkompetenz I | 10 crédits

Cours ayant celui-ci comme pré-requis

GERM-B336 | Culture et littérature allemande III / Analyse deutscher Literatur II | 5 crédits et GERM-B340 | Langue allemande III / Sprachkompetenz III | 5 crédits

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours présentiel. Participation active des étudiants exigée. Résumé des différents leçons et exercices sur l'UV

Références, bibliographie et lectures recommandées

Bouillon, Heinz: Grammaire pratique de l'étudiant, Bruxelles 2015

Bescherele: Allemand le vocabulaire (Hatier Paris 2008)

Pons Wörterbuch Studienausgabe: Französisch-Deutsch/Deutsch-Französisch (Stuttgart: Pons

OU/ODER

Langenscheidt Handwörterbuch: Französisch-Deutsch/Deutsch-Französisch

<https://fr.langenscheidt.com/> dictionnaires en ligne

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Barbara.Obst@ulb.be - Permanences: le lundi de 14.15 à 15.15 au AZ 4105 **uniquement sur rendez-vous.**

Méthode(s) d'évaluation

Autre, Examen écrit, Présentation orale et Travail personnel

Méthode(s) d'évaluation (complément)

> Participation active au cours, présentation (Referat) et Tests écrits - Examen écrit en janvier et en mai/juin (exercices de grammaire et vocabulaire)

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Janvier: 50% (pondération: Q1: 20% présentation orale et 80% examen écrit en janvier)

Mai/juin: 50% (pondération: 20% présentation orale/participation active au cours et 80% examen écrit mai)

Si nécessaire examen de 2ième session: en absence de notes orales pendant l'année: examen oral (20%) et examen écrit (80%)

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Allemand

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

BA-COMM | Bachelier en information et communication | bloc 3, BA-LCLAS | Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation Classiques | bloc 3, BA-LGERM | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | bloc 2 et bloc 3, BA-LLANG | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | bloc 2 et bloc 3, BA-LORIE | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Orientales | bloc 3, BA-LROMA | Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | bloc 3, BA-LSLAV | Bachelier en

langues et lettres modernes, orientation Slaves | bloc 3, MA-LGERM | Master en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | finalité Troisième langue/bloc 2, MA-LLANG | Master en langues et lettres modernes, orientation Générale | finalité Troisième langue/bloc 2 et MA-LSLAV | Master en langues et lettres modernes, orientation Slaves | finalité Européenne en Langues et cultures d'Europe centrale/bloc 1

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HHAAR | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | bloc 3, BA-HHIST | Bachelier en histoire | bloc 3, BA-HMUSI | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie | bloc 3 et BA-PPHIL | Bachelier en philosophie | bloc 3

