

Art et archéologie : Préhistoire et Protohistoire

Titulaire

Jean-Philippe COLLIN (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

HAAR-B230

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Solbosch

Paléolithique inférieur, (2 & 3) Paléolithique moyen en Eurasie, (4 & 5) Paléolithique supérieur en Europe, (6) Épipaléolithique et Mésolithique, (7-8) Néolithique au Proche-Orient et en Europe, (9) Chalcolithique européen, (10) Âge du bronze, (11) Premier Âge du fer, (12) Second Âge du fer.

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

jeanphilippe.collin@ulb.be

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

BA-COMM | Bachelier en information et communication | bloc 2 et bloc 3, BA-LCLAS | Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation Classiques | bloc 2 et bloc 3, BA-LGERM | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | bloc 2 et bloc 3, BA-LLANG | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | bloc 2 et bloc 3, BA-LORIE | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Orientales | bloc 2 et bloc 3, BA-LROMA | Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | bloc 2 et bloc 3 et BA-LSLAV | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Slaves | bloc 2 et bloc 3

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HHAAR | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | bloc 1, BA-HHIST | Bachelier en histoire | bloc 2 et bloc 3, BA-HMUSI | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie | bloc 2 et bloc 3, BA-PPHIL | Bachelier en philosophie | bloc 2 et bloc 3 et MS-ARCS | Master de spécialisation en archéosciences | bloc U

Contenu du cours

Introduction générale aux principales périodes, cultures et thématiques de la Préhistoire et de la Protohistoire. À travers la présentation de sites et de découvertes majeures, l'accent est mis sur la relation entre les cultures matérielles et les transformations sociales et économiques. Après six modules consacrés aux sociétés paléolithiques et mésolithiques dans un cadre géographique élargi, le cours se focalise sur les trajectoires des sociétés d'Europe du nord-ouest, depuis la sédentarisation à l'émergence des premiers centres urbains.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

- > Acquérir un cadre chronologique et culturel de référence pour les périodes pré- et protohistoriques.
- > Cerner les principales problématiques archéologiques par période.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Le cours est dispensé *ex-cathedra* et est organisé en 12 modules selon une logique chronologique : (1) Premiers *Hominines* et