

# Séminaire d'archéologie précolombienne

## Titulaires

Peter EECKHOUT (Coordonnateur) et Valentine WAUTERS

## Mnémonique du cours

HAAR-B4265

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

Le cours comprend une partie ex-cathedra sous la forme d'une présentation générale du thème de recherches (qui change chaque année). La méthodologie de recherche est abordée de façon concrète par la lecture critique d'un article scientifique où les étudiants sont invités à donner leur avis et à l'argumenter.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Initier les étudiants aux principales problématiques qui traversent la discipline et leur enseigner les démarches méthodologiques indispensables à la réalisation d'un travail de recherche et de réflexion en archéologie précolombienne.

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Les exercices consistent en la réalisation d'un travail écrit individuel en rapport avec le thème général et la participation aux débats organisés dans le cadre du séminaire.

## Contribution au profil d'enseignement

Initier les étudiants aux principales problématiques qui traversent la discipline et leur enseigner les démarches méthodologiques indispensables à la réalisation d'un travail de recherche et de réflexion en archéologie précolombienne.

## Références, bibliographie et lectures recommandées

fournis au cours en fonction du thème

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

titulaire

## Méthode(s) d'évaluation

Examen oral, Présentation orale et Travail personnel

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

- > 50% examen oral sur les six sessions de cours ex cathedra
- > 25% sur les lectures d'articles scientifiques (présentation d'un article au choix + participation active aux discussions concernant les autres articles)
- > 25% présentation oral et travail écrit sur une pièce des collections Amérique des MRAH

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

- 50% examen oral sur les six sessions de cours ex cathedra
- 25% sur les lectures d'articles scientifiques (présentation d'un article au choix + participation active aux discussions concernant les autres articles)
- 25% présentation oral et travail écrit sur une pièce des collections Amérique des MRAH

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-HHAAR | Master en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | finalité Didactique/bloc 1, finalité Pratique de l'archéologie/bloc 1, finalité Musées et conservation du patrimoine mobilier/bloc 1, finalité Européenne en archéologie et arts précolombiens/bloc 1 et finalité Mondes de l'art et culture visuelle/bloc 1