

Séminaire : initiation à la recherche : Temps modernes

Titulaire

Marie KERVYN DE MEERENDRÉ (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

HIST-B225

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Un premier volet (12H) introduira les étudiant.es aux outils épistémologiques pertinents dans le cadre d'études historiques de la période moderne. Y seront présentés les instruments de construction de savoirs historiques, les principales ressources et sources documentaires disponibles dans les universités, bibliothèques, dépôts d'archives, musées et plateformes virtuelles.

Un deuxième volet (24H) constituera une mise en application des éléments étudiés dans le cadre spécifique de la période et matière du cours.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

- Former les étudiant.es à la conduite rigoureuse d'une recherche scientifique en histoire moderne
- Initier aux outils heuristiques et bibliographiques propres à la période moderne des Pays-Bas
- Systématiser l'effort d'analyse et de contextualisation de sources primaires
- Exercer les étudiant.es aux codes de la communication scientifique (écrite et orale)

Pré-requis et co-requis

Cours ayant celui-ci comme co-requis

HIST-B320 | Séminaire : pratique de la recherche : Temps modernes | 10 crédits

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Magistral, participatif, collectif, individuel.

Support(s) de cours

Syllabus et Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Marie Kervyn : marie.kervyn@ulb.be

Sébastien Leroy : sebastien.leroy@ulb.be (Assistant)

Méthode(s) d'évaluation

Présentation orale, Rapport écrit, Travail de groupe et Travail personnel

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Evaluation continue : exercices et participation, présentation orale, travail écrit (parties collectives et parties individuelles).

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Exercices d'encyclopédie et heuristique (note individuelle) : 15%

Première remise de la bibliographie et entretien (par groupe) : 10%

Présentation orale (par groupe) : 15%

Notice = travail écrit (note individuelle) : 60%

Attention :

La note finale du séminaire ne pourra être supérieure à 5/20 si le travail écrit comporte plus de 3 lacunes dans l'appareil critique (bibliographie, notes de bas de page) et/ou s'il y a plus de 3 fautes d'orthographe par page.

Aucun travail ne peut être remis en deuxième session si la présence aux cours d'heuristique et au rendez-vous avec l'enseignante n'est pas validée.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

BA-COMM | Bachelier en information et communication | bloc 2, BA-LCLAS | Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation Classiques | bloc 2, BA-LGERM | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | bloc 2, BA-LLANG | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | bloc 2, BA-LORIE | Bachelier en langues et lettres

modernes, orientation Orientales | bloc 2, BA-LROMA | Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | bloc 2 et BA-LSLAV | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Slaves | bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HHAAR | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | bloc 2, BA-HHIST | Bachelier en histoire | bloc 2, BA-HMUSI | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie | bloc 2 et BA-PPHIL | Bachelier en philosophie | bloc 2

