

Histoire sociale des sciences et des techniques

Titulaire

Kenneth BERTRAMS (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

HIST-B4050

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Le cours démarre par une introduction historiographique générale aux "science studies"; il se poursuit par un développement de l'histoire des sciences, des techniques et de la médecine; il se termine par l'approfondissement de questions particulières d'actualité d'histoire sociale et économique des sciences et des techniques.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

1°) Permettre à l'étudiant de se familiariser avec des notions d'histoire (sociale) des sciences et des techniques; 2°) maîtriser les grandes étapes de la littérature internationale en "science studies"; 3°) développer des aspects particuliers de la démarche scientifique saisie par l'histoire (sociale et économique) en vue de susciter le "réflexe réflexif". Selon les années: scientifiques et ingénieurs, recherche & développement (R&D), logiques de l'innovation, rôles du laboratoire de recherche, les "trois missions" des universités, etc.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours magistral (parties 1 et 2 du cours); exposés individuels et/ou collectifs sur base de lectures dirigées et commentées (parties 2 et 3)

Références, bibliographie et lectures recommandées

On pointera notamment les ouvrages/articles suivants: - Dominique Pestre, 'Introduction aux "science studies"', Paris, La

Découverte (coll. Repères, n. 449), 2006. - David Nye, 'Technologie et civilisation', Limoges, FYP Editions, 2008. - David Edgerton, « De l'innovation aux usages. Dix thèses éclectiques sur l'histoire des techniques », Annales HSS, 1998, Vol. 4-5, pp. 815-837. La liste bibliographique complète est indiquée en début de cours et disponible sur l'UV. Elle comporte des lectures "obligatoires" et des lectures dites "recommandées". Tous les articles sont disponibles au format PDF et directement téléchargeables/imprimables à partir de l'UV.

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Kenneth Bertrams: kenneth.bertrams@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Examen oral

Méthode(s) d'évaluation (complément)

L'évaluation se fait par le biais d'une épreuve orale.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La connaissance des éléments suivants entre en ligne de compte: questions et développement de la matière vue au cours, analyse des textes dont la lecture est "obligatoire", questions de précisions complémentaires.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-HHIST | **Master en histoire** | finalité Didactique/bloc 2, finalité Histoire et administrations/bloc 2 et finalité Archives et documents/bloc 2, MA-PETHI | **Master en éthique** | finalité Spécialisée/bloc 2 et MA-PPHIL | **Master en philosophie** | finalité Approfondie/bloc 2 et finalité Didactique/bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences

MA-GEOG | Master en sciences géographiques, orientation générale | finalité Didactique/bloc 1, finalité Didactique/bloc 2, finalité

Développement territorial/bloc 1 et finalité Développement territorial/bloc 2

