

Séminaire de recherche : Epoque contemporaine

Titulaires

Serge JAUMAIN (Coordonnateur) et Pieter LAGROU

Mnémonique du cours

HIST-B4225

Crédits ECTS

10 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

1e et 2e quadrimestre

Campus

Solbosch

Références, bibliographie et lectures recommandées

Établi pour chaque nouvelle thématique par une heuristique collective.

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

plagrou@ulb.ac.be Tél. : 38.06 bureau : NA5.109 Permanence : lundi 14-17h

Serge.Jaumain@ulb.be Bureau NA5.111. Rdv sur demande en envoyant un courriel

Contenu du cours

Exploitation de sources inexplorées, recherche collective, présentation orale et écrite des recherches en cours. Chaque séminaire part d'un corpus d'archives inexplorées et d'une question de recherche nouvelle (par exemple : sources judiciaires et la question de la répression des crimes de guerre ; dossiers de patients et histoire de la psychiatrie; Histoire de la vie quotidienne à Bruxelles pendant la Première Guerre mondiale...).

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Parfaire la maîtrise de la recherche historique à partir d'un travail de recherche ciblé, mais original. Développer la réflexion méthodologique, la rigueur scientifique et les capacités rédactionnelles. Préparation au travail de recherche individuel du mémoire.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Travail collectif dans les séances hebdomadaires. Présence indispensable et obligatoire. Immersion dans la recherche archivistique. Rapports d'étape présentés et évalués en cours d'année.

Méthode(s) d'évaluation

Travail de groupe, Travail personnel et Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Évaluation continue de la participation dans le travail collectif. Les absences seront pénalisées. Rédaction d'un travail de recherche, sous forme d'article scientifique, dont une première version est à remettre au moment des vacances de pâques. La version finale intègrera les remarques, suggestions et critiques formulées. Elle constituera l'élément essentiel de l'évaluation, avec une appréciation marquée pour le progrès réalisé.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-HHIST | **Master en histoire** | finalité Didactique/bloc 1, finalité Histoire et administrations/bloc 1 et finalité Archives et documents/bloc 1