

Philosophie du langage

Titulaire

Philippe KREUTZ (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

LING-B455

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Le cours est axé sur l'examen des différentes théories de la signification ('meaning'). Les traditions aristotélicienne, cartésienne, wittgensteinienne, frégéenne, référentialiste et inférentialiste sont abordées. Les différentes conceptions de la notion de vérité sont également explorées.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

L'objectif du cours est d'acculturer les étudiants, à travers des textes notamment, aux problématiques et méthodologies du domaine de la philosophie du langage. Au terme du cours, les étudiants sont censés être capables d'aborder de manière critique et autonome des articles scientifiques consacrés à des thématiques et concepts dudit domaine.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

cours ex-cathedra

Références, bibliographie et lectures recommandées

Les références bibliographiques et les lectures recommandées sont reprises dans les notes de cours distribuées aux étudiants

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

E-mail: philippe.kreutz@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Travail personnel

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Chaque étudiant doit produire un travail écrit personnel qui met en avant une argumentation destinée à répondre à une question relative à une problématique du domaine d'investigation. Des articles et ouvrages spécifiques sont recommandés pour effectuer la tâche. Ci-dessous, un échantillon de questions:

- (1) Quelle est le statut des vérités analytiques et l'impact de ce statut sur les limites de la sémantique?
- (2) L'apport du contexte est-il constitutif du contenu de signification?
- (3) La notion de vérité induit-elle nécessairement une ontologie de truthmakers (faits, états de choses, tropes)?
- (4) Quel est le but d'une assertion?
- (5) Les propositions sont-elles de meilleurs candidats que les phrases pour le rôle de truth-bearer?
- (6) La sémantique des langues naturelles doit-elle être compositionnelle?

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Autre(s) langue(s) d'évaluation éventuelle(s)

Anglais

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

MA-LFRLE | Master en langues et lettres françaises et romanes, orientation Français langue étrangère | finalité Didactique/bloc 1, MA-LGERM | Master en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | finalité Didactique/bloc 2, finalité Troisième langue/bloc 2 et finalité Etudes nord-américaines/bloc 2, MA-LING | Master en linguistique | finalité Spécialisée/bloc 2, MA-LLANG | Master en langues et lettres modernes, orientation Générale | finalité Didactique/bloc 2, finalité Troisième langue/bloc 2, finalité Etudes

nord-américaines/bloc 2 et finalité Contacts linguistiques/bloc 2, MA-LROMA | **Master en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale** | finalité Didactique/bloc 1, finalité Monde du

livre et de l'édition/bloc 1 et finalité Troisième langue romane/bloc 1 et MA-TRAD | **Master en traduction** | finalité Spécialisée/bloc 2 et finalité Approfondie/bloc 2

