

Surdité : évaluation, développement du langage et clinique logopédique

Titulaires

Pauline van der Straten Waillet (Coordonnateur) et Maxime Niesen

Mnémonique du cours

LOGO-E4004

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

- de l'impact de ces méthodes sur le développement du langage et de la parole
- de l'importance de l'environnement linguistique, social et cognitif et de quelques notions relatives à la guidance parentale logopédique du jeune et très jeune enfant

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Exposés magistraux (3h par séance): groupe entier (Pr. Niesen)

Exposés magistraux (2h par séance) : groupe entier (Dr van der Straten Waillet)

Séances de travaux pratiques de 6 x 2h en 3 groupes (~30 étudiant.e.s). La participation aux TP est obligatoire. Les absences non-justifiées entraînent -1 point par absence sur la note finale des travaux pratiques (quelle que soit la session d'examen).

Références, bibliographie et lectures recommandées

B.C.J. Moore: Cochlear Hearing Loss (Wiley)

S Borel et J. Leybaert : Surdités de l'enfant et de l'adulte: bilans et interventions orthophoniques (De Boeck, 2020)

Marschark, M., & Spencer, P. E. (2015). The Oxford handbook of deaf studies in language. Oxford University Press.

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Les contacts avec les professeures concernant la matière se feront de préférence lors des cours (durant la pause ou immédiatement après le cours), ou de façon asynchrone, via le forum de l'UV créé à cet effet. Les mails sont réservés aux situations personnelles délicates, et ne seront pas privilégiés par les étudiant.e.s.

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

MA-LOGU | Master en logopédie | finalité Spécialisée/bloc 1

Contenu du cours

Ce cours présente les aspects de diagnostic et de remédiation liés à la surdité, essentiellement dans une perspective développementale. Le cours comprendra une présentation détaillée des mécanismes neurophysiologiques et des aspects anatomiques associés à la perte auditive. Il proposera aussi une réflexion sur la pratique clinique, de l'annonce du diagnostic à l'intervention thérapeutique.

Les enjeux éducatifs et rééducatifs du jeune enfant sourd seront abordés ainsi que les méthodes pratiquées à la fois pour le développement de la parole et du langage. La notion de guidance parentale sous l'angle de la déficience auditive sera également abordée.

Prof. M. Niesen est responsable de la partie "diagnostic" (12h). Dr P. van der Straten Waillet est responsable de la partie relative au "développement du langage" (12h). Mme D. Van Heerstraeten est en charge de la partie "clinique logopédique" (12h)

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

A la fin du quadrimestre, les étudiant.e.s:

- connaîtront les grandes catégories de surdités, les outils qui permettent de les dépister, et auront des pistes d'intervention clinique
- seront capables de déterminer le degré de sévérité d'une perte auditive
- feront le lien entre l'anatomophysiologie, le profil auditif et l'intervention clinique pour chaque type de surdité
- Auront un aperçu
 - des différentes méthodes pratiquées auprès du jeune enfant sourd pour prévenir les déficits linguistiques et développer la parole

