

Codage visuo-manuel de la parole : Langue française parlée complétée

Titulaire

Cécile COLIN (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

LOGO-E4020

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Plan de la partie théorique

Préambule

La perception de la parole chez les personnes sourdes congénitales

La LfPC : un peu d'histoire

Le principe

L'impact de la LfPC sur les habiletés langagières

La production de la LfPC

La perception de la LfPC

L'intégration lèvres - main

Corrélat neuronal de l'intégration lèvres - main

La main comme source première d'information phonologique : synthèse

LfPC + IC : un duo fructueux

L'intégration lèvres - main - son

Vers un modèle d'intégration du trio lèvres - main - son ?

Synthèse et reconnaissance automatique de la LfPC

Evaluer la réception de la LfPC

Conclusion - implications cliniques et théoriques

Le mot de la fin

Ressources - Liste des abréviations

Partie pratique

Formation à la LfPC avec un formateur et une formatrice de l'ALPC

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Comprendre l'utilité et le principe de la langue française parlée complétée, ainsi que la façon dont les signaux manuels, de lecture labiale et auditifs sont intégrés par le système nerveux central

Acquérir les bases de la communication avec cet outil; pré-requis indispensable pour nombre de stages en "surdité"

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Partie ex-cathedra (+- 4h) et partie pratique (+- 10h + exercices à domicile)

La présence à la partie pratique est obligatoire

Contribution au profil d'enseignement

Préparer les étudiant.es à aborder, de façon concrète, le monde de la déficience auditive, à travers la maîtrise de cet outil de communication qu'est la langue française parlée complétée

Références, bibliographie et lectures recommandées

Voir UV

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Cécile Colin

Méthode(s) d'évaluation

Examen oral et Examen écrit

Examen écrit

Question ouverte à développement long

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen oral portant sur la partie pratique

Examen écrit portant sur la partie théorique

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Pondération : 1/4 théorie, 3/4 TPs si les deux sous-notes sont > ou = à 8

Comme théorie et pratique sont des activités indépendantes, si une des deux notes est <8, c'est cette note qui est rapportée et l'étudiant.e repasse d'office la ou les partie.s échouée.s. Par conséquent, le cas échéant, la note de la partie réussie est conservée d'une session à l'autre (mais pas d'une année à l'autre).

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

MA-LOGU | **Master en logopédie** | finalité Spécialisée/bloc 1 et finalité Spécialisée/bloc 2

