

# Physiologie humaine

## Titulaire

Stéphanie POCHET (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

MEDI-J201

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Deuxième quadrimestre

## Campus

Plaine

## Contenu du cours

I. **Physiologie générale:** milieu intérieur, physiologie des membranes, physiologie des cellules excitables, homéostasie cellulaire.

II. **Physiologie des grands systèmes et étude de leur intégration :** système tégumentaire, osseux, musculaire, systèmes nerveux central et périphérique, organe des sens, système endocrinien, cardiovasculaire, respiratoire, digestif, rénal; étude des mécanismes de régulation indispensables à l'homéostasie.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

À l'issue du cours théorique, l'étudiant sera capable de:

- > comprendre et expliquer les différents processus de passage de substances au travers des membranes
- > comprendre et expliquer l'origine des propriétés électriques des membranes
- > décrire le fonctionnement des principaux canaux ioniques et des récepteurs
- > décrire les propriétés des neurones et des gliocytes
- > d'expliquer la transmission nerveuse via une synapse électrique et une synapse chimique (connaissance des principaux neurotransmetteurs)
- > de comprendre et expliquer le fonctionnement des grands systèmes de l'organisme
- > de mettre en évidence les mécanismes de régulation participant au maintien de l'homéostasie

## Pré-requis et co-requis

### Cours pré-requis

MEDI-J100 | Eléments d'anatomie et d'embryologie humaine | 5 crédits

### Cours ayant celui-ci comme pré-requis

MEDI-J301 | Physiopathologie, éléments de pathologie humaine et épidémiologie | 5 crédits, PHAR-J301 | Pharmacologie générale et éléments de pharmacocinétique | 5 crédits et TRAN-J312 | Pratique officinale | 10 crédits

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

- > Cours magistraux avec exposés Power Point et utilisation de logiciels éducatifs
- > Cours disponibles via l'UV sous forme de Power points commentés et suivis de séances questions-réponses

## Contribution au profil d'enseignement

### 1. Utiliser un socle de concepts et de savoirs en sciences de la santé et en sciences pharmaceutiques

Mobiliser ses savoirs en anatomie, biologie et physiologie

- > dans un contexte professionnel,
- > pour la résolution de problème
- > lors de tout échange entre professionnel ou avec le public

### 3. Communiquer de façon adaptée, efficace, rigoureuse et respectueuse dans une perspective professionnelle

Communiquer les résultats de la recherche avec les professionnels

Adapter son langage à son interlocuteur

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Marieb, Anatomie et Physiologie humaines

Tortora, Principes d'Anatomie et de Physiologie

## Support(s) de cours

Podcast et Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Plaine

## Contact(s)

Unité de Pharmacologie, Pharmacothérapie et Suivi pharmaceutique, CP 205/7, Tél: 32 2 650 52 87 e-mail : stephanie.pochet@ulb.be

## Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

### Examen écrit

Question ouverte à réponse courte, Question ouverte à développement long, Question fermée à Choix Multiple (QCM) et Question ouverte à texte à trous

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit en juin portant sur l'ensemble de la matière

## Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Questions ouvertes (75 % de la note finale)- QCM (25 % de la note finale)

## Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Pharmacie

BA-PHAR | Bachelier en sciences pharmaceutiques | bloc 2

