

# Compléments d'hématologie et d'hémostase

## Titulaires

Francis CORAZZA (Coordonnateur) et Laurence Rozen

## Mnémonique du cours

MEDI-J800

## Crédits ECTS

2 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

## Contenu du cours

A.Demulder (2,5 h)- Les désordres plaquettaires - Test d'évaluation de la fonction plaquettaire- Cas cliniques L.Rozen (2,5 h)- les automates d'hématologie - Cas cliniques en hémostase-exposé et MAP A.Demulder (2,5 h)- Bilan pré-opératoire - Quizz morphologique F.Corazza (2,5 h)- Aspects théoriques de la cytométrie de Flux Choix des fluorochromes, réglage des PMT, Compensation, établissement des seuils -Maturation des lymphocytes et acquisition des différents marqueurs

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

L'UE a pour objectif l'apprentissage des notions avancées dans le domaine de la pathologie de l'hématologie et de l'hémostase et de l'utilisation des tests de laboratoire. A l'issue de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de : - Elaborer un diagnostic clinique pour une pathologie de l'hématologie et de l'hémostase - Choisir les prélèvements et analyses adéquats - Interpréter les résultats des analyses afin de poser un diagnostic étiologique

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours théoriques avec cas cliniques

## Contribution au profil d'enseignement

Cette unité d'enseignement portant sur des aspects particuliers de la physiopathologie de maladies hématologiques (y compris la morphologie cellulaire associée) et de l'hémostase courantes contribue au développement des acquis d'apprentissage terminaux suivant : - Enoncé du principe général: acquérir une systématique d'étude et de raisonnement: définition de la pathologie, mécanisme physiopathologique, mise au point

biologique y compris la morphologie cellulaire normale et anormale, orientation diagnostique en association avec les données cliniques (examen physique et anamnèse) - En détail: - Définir la pathologie - Acquérir la notion de mécanismes physiopathologiques des pathologies fréquentes dans le domaine de l'hématologie et de l'hémostase - Etre capable d'énoncer les examens biologiques permettant de mener au diagnostic - Identifier les anomalies morphologiques sur frottis de moelle et de sang, anomalies associée aux maladies hématologiques dans le cours théorique - Raisonner en terme de diagnostic différentiel - Être ouvert à la recherche dans ces domaines complexes et faire preuve de curiosité scientifique - Compréhension des interactions entre clinicien et/ou chercheur et/ou laboratoire - Travailler avec efficacité / exactitude - Appliquer le transfert de connaissance: réfléchir et transférer le cas échéant les mécanismes physiopathologiques à d'autres pathologies, appliquer les connaissances qu diagnostic différentiel

## Références, bibliographie et lectures recommandées

inclus dans les power point

## Autres renseignements

### Contact(s)

Anne Demulder 024773990anne.demulder@lhub-ulb.be

## Méthode(s) d'évaluation

Autre

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Evaluation orale Questions centrées sur les cas cliniques avec justification théorique 1-2 questions sur chaque partie du cours, passage des étudiants auprès de chaque enseignant (chape enseignant interroge sur sa partie préparation écrite antérieure

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Note minimale en cas d'échec, sinon moyenne pondérée de la note de chaque enseignant

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Pharmacie

MS-BIOP | Master de spécialisation en biologie clinique (pour pharmaciens) | bloc 3

