

Clinique ostéopathe et questions spécifiques à la relation patient-therapeute

Titulaires

Ana BENGOTXEA (Coordonnateur), Jennifer FOUCART et Karim ZOUAOUI BOUDJELTIA

Mnémonique du cours

OSTE-I6076

Crédits ECTS

10 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

1e et 2e quadrimestre

Campus

Erasme

Contenu du cours

A. AE relation soignant-soigné (J. Foucart):

- > introduction relation soignant-soigné
- > outils de communication
- > L'intimité du soin et le rapport au corps
- > Souffrance du soignant: stress au travail et burn-out

B. L'activité d'apprentissage "**psychophysiologie du toucher**" aborde la neurophysiologie du tact, depuis ces récepteurs cutanés jusque l'intégration de l'information au niveau cortical, en prenant comme référence la personne qui touche. Cette partie du cours est abordée par Mme Bengoetxea. La deuxième partie aborde les effets psychologiques du toucher en prenant comme référence la personne touchée. Cette partie est abordée par Mme Foucart.

C. L'activité d'apprentissage "**clinique ostéopathe et séminaires**" aborde des cas cliniques présentés par des ostéopathes expérimentés.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

AE relation soignant-soigné (J. Foucart):

L'objectif de cette AE est de permettre à l'étudiant de s'interroger sur sa pratique clinique et plus particulièrement sur les aspects relationnels liés à la clinique ostéopathe. Les outils de communication, la question du placebo, du transfert seront envisagées au travers de cas cliniques et de discussion à partir des situations de stage. Il sera demandé à l'étudiant de réfléchir sur ses limites thérapeutiques et personnels dans la relation soignant-soigné.

AE: "psychophysiologie du toucher" (J. Foucart et A. Bengoetxea):

L'objectif de cette AE est de permettre à l'étudiant de comprendre du point de vue du thérapeute les mécanismes d'action

neurophysiologiques de l'identification de l'objet touché; et du point de vue du patient, les effets psychologique d'être touché.

AE: "clinique ostéopathe et séminaires"

L'objectif de cette AE est de permettre à l'étudiant de réviser et intégrer toutes les phases de la prise en charge ostéopathe, depuis l'anamnèse jusque le traitement, en se basant sur des cas cliniques vécus par des ostéopathes expérimentés.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

AE relation soignant-soigné (J. Foucart):

Discussion au travers de cas cliniques

AE psychophysiologie du toucher.

Cours ex cathedrae

AE: "clinique ostéopathe et séminaires"

Les cours pratiques de cette AE seront de type présentiel.

Contribution au profil d'enseignement

L'UE développera les compétences socio-affectives et de communication du futur professionnel du soin

Références, bibliographie et lectures recommandées

AE relation soignant-soigné (J. Foucart):

—BALINT M., BALINT E., Techniques psychothérapeutiques en médecine, Payot, Paris, 1961, dernière éd. 2006.

—BALINT M., Le médecin, son malade et la maladie, Payot, Paris, 1957, dernière éd. 1996.

—CURCHOD C., Relation soignants-soignés : prévenir et dépasser les conflits, Masson, 2009.

—LIENARD A., Thèse : contribution à l'optimisation de la relation soignant-soigné en médecine, U.L.B., 2010.

—PRAYEZ P., Distance professionnelle et qualité du soin, Lamarre éd., France, 2009.

—RAZAVI D., DELVAUX N., Psycho-oncologie : le cancer, le malade et sa famille. Masson, Paris, 1997.

—RAZAVI D., DELVAUX N., La prise en charge médico-psychologique du patient cancéreux. Masson, Paris, 1997.

—VERBANCK P., cours de psychologie médicale, U.L.B

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté des
Sciences de la motricité

MS-OSTE | Master de spécialisation en ostéopathie | bloc U

