

Didactique du français langue maternelle

Titulaires

Marie-Christine POLLET (Coordonnateur) et Laurence ROSIER

Mnémonique du cours

PEDA-B412

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Thèmes sélectionnés parmi les suivants :

Introduction à la Didactique du Français - La transposition didactique en Français - Didactique de la littérature et de la lecture littéraire - Didactique de l'écrit et Littéracie - Activité résumante - Argumentation - Médiation culturelle - L'oral - Le lexique - L'orthographe - Le genre en classe de français - Usages didactiques disciplinaires des réseaux sociaux

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Fournir aux étudiant.es les outils théoriques, pratiques et réflexifs relatifs aux objets principaux de l'enseignement du Français Langue maternelle, à divers dispositifs didactiques et aux prescrits officiels.

Pré-requis et co-requis

Connaissances et compétences pré-requises

Maitrise du français

Maitrise des contenus disciplinaires relatifs aux objets à enseigner

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours théoriques construits sur les interactions

Mises en situation - études de cas

Lectures et discussions

Apprentissage par projet

Contribution au profil d'enseignement

Formation en didactique du français langue maternelle (dans ses aspects théoriques, pratiques et réflexifs) pour les étudiant.es de Master à finalité didactique ainsi que pour les étudiant.es de l'AESS

Références, bibliographie et lectures recommandées

Entre autres :

Revue : Pratiques - Repères - Enjeux - Le Français aujourd'hui - Lidil - Etudes de linguistique appliquée - etc ... ---> voir cours et UV

Ouvrages et articles relatifs aux thématiques abordées en cours (références communiquées au cours et déposées sur l'UV)

C. Bister et J.-L. Dumortier, *Enseigner la langue française dans le secondaire supérieur pour développer des compétences de littéracie*. P.U. Namur, 2021

Ouvrages obligatoires (disponibles aux PUB)

S. Bada, A. Bureau, X. Dessaucy, F. Marsille, M. Tresnie (sous la coordination de M.-C. Pollet et C. Scheepers), *Pour enseigner le français en quatrième. Variations autour des UAA et des savoirs pour l'enseignement secondaire de transition*, Editions de l'ULB, 2021

S. Bada, X. Dessaucy, F. Marsille, M. Tresnie (sous la coordination de M.-C. Pollet et C. Scheepers), *Pour enseigner le français en cinquième et sixième. Variations autour des UAA et des savoirs pour l'enseignement secondaire de transition*, Editions de l'ULB, 2023

Support(s) de cours

Université virtuelle et Podcast

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Marie-Christine Pollet : marie-christine.pollet@ulb.be

Bureau A.Z.3.107

Méthode(s) d'évaluation

Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Première session :

- > devoir à remettre en session (UV) : compositions écrites autour de thématiques abordées au cours
- > exposé oral, *en groupes*, relatif au projet (décembre)

Deuxième session :

- devoir à remettre en session (UV) : compositions écrites autour de thématiques abordées au cours

- travail écrit *personnel* compensant l'exposé oral de la première session

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Première session :

> devoir : sur 20

> exposé oral relatif au projet : sur 20

Total : sur 40, ramené sur 20

Deuxième session :

- devoir : sur 20

- travail écrit : sur 20

Total : sur 40, ramené sur 20

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

AG-LROMA | Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur

- Langues et lettres romanes | bloc U et MA-LROMA | Master en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | finalité Didactique/bloc 1

