

Logique formelle

Titulaire

Marc PEETERS (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

PHIL-B130

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Logique traditionnelle, logique des propositions et des prédicats, théorie des classes, logiques plurivalentes et modales. "Principia mathematica" et logique développementale.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Initiation technique et théorique aux logiques classique et non classique. Introduction aux Principia Mathematica de Russell et Whitehead. L'apprentissage d'une discipline formalisée permet aux étudiants de se familiariser aux aspects les plus problématiques de la philosophie depuis ses origines. Donner aux étudiants une base solide en logique afin de leur permettre d'aborder tous les grands courants de la logique contemporaine.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours théorique ex cathedra et exercices pratiques (essentiellement du calcul des propositions en déduction naturelle et les systèmes axiomatiques).

Contribution au profil d'enseignement

Initier les étudiants à la logique formelle : logique des propositions, logique des prédicats, calcul des classes, calcul des relations et à quelques aspects de la métathéorie classique. La difficulté de ce cours en BA 2 réside dans le fait que les étudiants n'ont jamais fait de logique tout au long de leur parcours scolaire. Le cours de logique formel s'inscrit dans le cadre des études de philosophie parce qu'il permet de montrer de manière formalisée certains résultats théoriques à des questions philosophiques fondamentales et métaphysiques abstraites.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Logique formelle, Marc Peeters & Sébastien Richard, 2011, Mardaga.

L'idéographie, G. Frege, 1879, Vrin.

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Mail : marc.peeters@ulb.be

Tél : 02/650.46.28

Méthode(s) d'évaluation

Examen oral

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen oral sur la théorie et les exercices (cf. le Manuel de Logique Formelle cité ci-dessus)

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Examen oral qui vise à vérifier par des questions transversales la compréhension de la matière (par exemple "qu'est-ce qu'une proposition dans tous les calculs vus au cours?").

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

BA-COMM | Bachelier en information et communication | bloc 2, BA-LCLAS | Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation Classiques | bloc 2, BA-LGERM | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | bloc 2, BA-LLANG | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | bloc 2, BA-LORIE | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Orientales | bloc 2, BA-LROMA | Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | bloc 2 et BA-LSLAV | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Slaves | bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HHAAR | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | bloc 2, BA-HHIST | Bachelier en

histoire | bloc 2, BA-HMUSI | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie | bloc 2, BA-PPHIL | Bachelier en philosophie | bloc 2 et BA-SHUM | Bachelier en sciences humaines et sociales | option Bruxelles/bloc 3

