

## Questions approfondies d'anthropologie philosophique

### Titulaires

Antonino MAZZU (Coordonnateur) et Istvan Fazakas

### Mnémonique du cours

PHIL-B430

### Crédits ECTS

5 crédits

### Langue(s) d'enseignement

Français

### Période du cours

Deuxième quadrimestre

### Campus

Solbosch

## Contenu du cours

Variable selon les années. A titre d'exemples: la spatialité de l'expérience humaine (Binswanger, Straus, Maldiney); lectures de la psychanalyse (Freud, Binswanger, Ricoeur); introduction à la Daseinsanalyse (Freud, Heidegger, Binswanger, Maldiney).

En 2023-2024, le cours sera donné en suppléance par Monsieur Istvan Fazakas qui le consacrera à des questions de psychiatrie phénoménologique.

« La folie est une possibilité de l'homme sans laquelle il ne serait pas ce qu'il est » – c'est ainsi que Henri Maldiney résuma l'apport de la Daseinsanalyse à une pensée d'anthropologie philosophique il y a à peu près un demi-siècle. Depuis, les recherches phénoménologiques en psychopathologie ne cessent de creuser les profondeurs de l'expérience humaine aux bords de la folie, en en décrivant les structures fondamentales. La folie confronte en effet la phénoménologie à une question centrale : comment cela se fait-il que l'expérience tienne, qu'elle ne sombre le plus souvent pas dans un abîme ou qu'elle ne se dissolve pas dans une incohérence totale ? Et qu'est-ce qui se passe aux limites où un tel assombrissement ou dissolution paraît être imminent, mais toujours encore vécu ? Ce cours vise à explorer cette possibilité proprement humaine qu'est la folie à travers de lectures de textes phénoménologiques classiques et contemporains. Nous nous concentrerons plus particulièrement sur une phénoménologie du soi, du corps et de l'imagination dans les psychoses.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Acquérir la maîtrise de quelques concepts phénoménologiques qui s'avèrent fructueux dans le domaine de la clinique psychiatrique.

## Pré-requis et co-requis

### Cours ayant celui-ci comme co-requis

PHIL-B500 | Séminaire de métaphysique | 5 crédits

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

a) Introduction au thème par la méthode ex cathedra b) Travaux sur textes. La présence est donc souhaitée.

## Contribution au profil d'enseignement

Cet enseignement se propose de donner accès à l'une des "disciplines" classiques de la philosophie, l'anthropologie philosophique.

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Variable selon l'auteur ou le thème étudié.

Des extraits courts seront choisis pour chaque séance.

### Bibliographie générale :

Binswanger, Ludwig. *Drei Formen missglückten Daseins: Verstiegtheit, Verschrobenheit, Maniertheit*, De Gruyter, 1956. (tr. fr.: Trois formes manquées de la présence humaine: La présomption, la distortion, le maniérisme.)

Binswanger, Ludwig. *Rêve et existence*, tr. F. Dastur, Paris, Vrin, 2013.

Blankenburg, Wolfgang. *La perte de l'évidence naturelle*, Paris, PUF, 1992.

Blankenburg, Wolfgang. *Psychopathologie des Unscheinbaren*, Berlin, Parodos, 2007.

Ey, Henri. *Traité des Hallucinations*, Paris, Masson, 1973.

Freud, Sigmund. *L'interprétation du rêves*, Paris, PUF, 2012.

Fuchs, Thomas. *Randzonen der Erfahrung*, Alber, 2020.

Gozé, Tudi. *Expérience de la rencontre schizophrénique. De la bizarrerie de contact*, Paris, Hermann, 2020.

Grohmann, Till. *Corps et monde dans l'autisme et la schizophrénie*, Dordrecht, Springer, 2019.

Heidegger, Martin. *Être et temps*, tr. E. Martineau (en ligne)

Husserl, Edmund. *Phantasia, conscience d'image, souvenir*, Grenoble, Millon, 2002.

Husserl, Edmund. *Idées directrices pour une phénoménologie pure et une philosophie phénoménologique*, tr. J.-F. Lavigne, Paris, Gallimard, 2018.

Husserl, Edmund. *Späte Texte über Zeitkonstitution. Die C-Manuskripte*, Dordrecht, Springer, 2006.

Husserl, Edmund. *Zur Phänomenologie der Intersubjektivität, Band III*, Den Haag, Nijhoff, 1973.

Jaspers, Karl. *Psychopathologie générale*, Bibliothèque des introuvables, 2001.

Køster, A., Fernandez, A.V. Investigating modes of being in the world: an introduction to Phenomenologically grounded qualitative research. *Phenom Cogn Sci* 22, 149–169 (2023).

Maldiney, Henri. *Penser l'homme et la folie*, Millon, 1991.

Minkowski, Eugène. *La schizophrénie*, Paris, Payot, 1927.

Minkowski, Eugène. *Le temps vécu*, Paris, PUF, 1995[1933].

Parnas J, Møller P, Kircher T, Thalbitzer J, Jansson L, Handest P, Zahavi D. EASE: Examination of Anomalous Self-Experience. *Psychopathology*. 2005 Sep-Oct;38(5):236-58.

Rasmussen AR, Stephensen H, Parnas J. EAFI: Examination of Anomalous Fantasy and Imagination. *Psychopathology*. 2018;51(3):216-226.

Ratcliffe, Matthew. *Feelings of being*, Oxford University Press, 2008.

Richir, Marc. « De la figuration en psychopathologie », *Revista portuguesa de filosofia*, ISSN 0870-5283, Vol. 67, Fasc. 3, 2011. (en ligne sur le site des Archives Richir)

Richir, Marc. « *Stimmung, Verstimmung et Leiblichkeit* dans la schizophrénie », *Conférencias de Filosofia II*, Campo das Lettras, Porto, 2000 (en ligne sur le site des Archives Richir)

Richir, Marc. *Phantasia, imagination, affectivité*, Millon, 2004.

Sass L, Pienkos E, Skodlar B, Stanghellini G, Fuchs T, Parnas J, Jones N. EAWE: Examination of Anomalous World Experience. *Psychopathology*. 2017;50(1):10-54.

Sass, Louis A. « Altération du self et schizophrénie : structure, spécificité, pathogénèse. (Problèmes actuels, nouvelles orientations) », *Recherches en psychanalyse*, vol. 16, no. 2, 2013, pp. 111-126.

Winnicott, D.W. *Jeu et réalité*, Paris, Gallimard, 2002.

Winnicott, D.W. *De la pédiatrie à la psychanalyse*, Paris, Payot, 20018.

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

Antonino Mazzù Département de philosophie et de sciences des religions Centre de phénoménologie et d'herméneutique CP 175/01 Bureau : NA 3 204 Email: Antonino.Mazzu@ulb.ac.be

Istvan Fazakas. istvan.fazakas@ulb.be

## Méthode(s) d'évaluation

Travail personnel

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Travail personnel. Les modalités en seront explicitées lors du premier cours.

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-ANTR | **Master en anthropologie** | finalité Spécialisée/ bloc 1 et finalité Spécialisée/bloc 2 **et** MA-PPHIL | **Master en philosophie** | finalité Approfondie/bloc 1 et finalité Didactique/bloc 1