

Exercices didactiques de la philosophie et citoyenneté (parties II et III)

Titulaire

Odile GILON (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

PHIL-D403

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Les exercices didactiques II et III regroupent:

- 1) Un stage d'observation (8h)
 - 2) Un stage "prépa" (préparations de leçons évaluées par le maître de stage) (12h)
 - 3) Un stage actif (leçons données devant une classe) (30h)
- + travail personnel à fournir pour la préparation des leçons

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Au terme de cette unité d'enseignement, les étudiants seront capables de produire une situation d'apprentissage adaptée et originale.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Présentation de leçons en classe sous la supervision d'un maître de stage.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Voir le cours de Didactique de la philosophie et de la citoyenneté.

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

odile.gilon@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

La note reprendra deux leçons données en classe.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

AG-PPHIL | Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - philosophie | bloc U et MA-PPHIL | Master en philosophie | finalité Didactique/bloc 2