Politiques de développement internationales

Titulaire
Véronique DIMIER (Coordonnateur)

Mnémonique du cours
POLI-D414

Crédits ECTS
5 crédits

Langue(s) d'enseignement
Français

Période du cours
Deuxième quadrimestre

Campus
Autre campus

Contenu du cours

Dans ce cours, il s'agit d'analyser les politiques de développement comme des politiques publiques. Nous analyserons plus particulièrement les politiques de l'Union Européennes de 1957 à nos jours. L'accent sera mis sur les institutions, les instruments, et la mise en oeuvre de ces politiques par les bureaucraties de développement (celles de l'Union Européenne). Nous entendons analyser ces politiques en actions. Seront abordés plusieurs thèmes : celui de l'implication de nouveaux acteurs comme les ONG; celui de la sélectivité de l'aide et de la mise en place de procédures et critères d'évaluation ; celui de la cohérence des politiques de développement avec d'autres politiques (telles que les migrations, commerce...)

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Ce cours est assuré avec l'aide de Mr Gérard Vernier, Ancien fonctionnaire de la Commission Européenne. Il vise à donner les bases de compréhension des politiques européennes de développement tout en aidant les étudiants à construire une problématique sur un thème donné.

Pré-requis et co-requis

Connaissances et compétences pré-requises

Un très bon background en science politique. Les personnes qui n'ont pas ce background devront rendre un travail supplémentaire.

Une maitrise parfaite de la langue française.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

cours

Références, bibliographie et lectures recommandées

Podcasts concernant la presque totalité du cours, liste bibliographique et quelques articles de base dans le syllabus sur l'UV,

Dimier, V., The invention of a European Development aid bureaucracy: Recycling empire, Plagrave, 2014.

Support(s) de cours

Podcast, Université virtuelle et Syllabus

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Autre campus

Contact(s)

veronique.dimier@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

- une dissertation de 6 à 8 pages (bibliographie non comprise) avec une problématique claire. Une page=34 lignes. Sur le sujet suivant : politiques de développement de l'UE et projets concernant l'agriculture en Afrique/Asie/Amérique Latine. Il s'agira de travailler sur un pays et un projet PRECIS. et d'utiliser des théories de politique publique pour l'analyser. Cette dissertation est à rendre pour le 15 mai 2022 ou/25 août sur l'UV ET dans une boite devant ma porte, 41 av F. Roosevelt (ou par courrier : Dimier, IEE CP 172, 41 AV F. Roosevelt, 1050 Bruxelles).
- Vous avez dans le cadre des podcasts, du syllabus et du cours en présentiel, une explication détaillée sur la manière dont vous devez construire votre problématique (question de recherche, hypothèses...). Les étudiants qui rencontrent des difficultés dans le cadre de l'examen (qui ont du mal à construire leur problématique) pourront participer à un séminaire qui aura lieu dans le cadre du cours. Dans le cadre de ce séminaire, ils proposeront à l'oral une page de problématique qui donnera lieu à des commentaires de ma part. Pour ce faire, ils devront également dans le cadre de cette présentation me rendre cette page de problématique.

Celle- ci précisera l'objet d'étude (le projet de développement et pays dans lequel il a lieu), la question de recherche, les hypothèses et théories. Nous en discuterons ensuite en groupe.

- Les étudiants qui n'ont pas un background en science politique doivent me rendre un travail supplémentaire : 10 pages de résumé des théories de politique publique.
- les étudiants peuvent me contacter pour un conseil avant le 25 juin.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

- les étudiants qui me rendent un hors sujet : 2
- les étudiants dont la copie ne correspond pas au minimum requis d'un travail universitaire (une écriture correcte) : 4
- les étudiants qui se contentent de faire un résumé d'un rapport ou de travaux existants : 6
- les étudiants qui n'ont pas de théorie donnant lieu à une question de recherche et hypothèses : 7
- une théorie non liée au reste de la démonstration : entre 8 et 10.
- une théorie liée à une question de recherche et des hypothèses, un matériel original, une écriture correcte, une démonstration structurée : entre 10 et 20.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-COOP | Master en sciences de la population et du développement | finalité Spécialisée/bloc 1 et finalité Spécialisée/bloc 2 et MA-PINT | Master en sciences politiques, orientation relations internationales | finalité Monde/bloc 1 et finalité Mondialisation et politiques publiques/bloc 1