

Psychologie sociale des relations interpersonnelles

Titulaire

Assaad Elia AZZI (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

PSYC-E303

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Le cours présente un aperçu des connaissances théoriques et empiriques qui permettent de comprendre la nature et le développement des relations interpersonnelles, notamment les relations intimes et amoureuses. Partant d'une typologie qui distingue les relations de parenté, d'amitié, et d'amour, d'une part, et les relations publiques, économiques, et de travail, d'autre part, le cours présente une approche interdisciplinaire aux relations de couple. Des éléments de connaissance de l'éthologie et de la neurophysiologie sont combinés avec des connaissances issues de la sociologie et anthropologie pour fournir une approche psychosociale fine et approfondie.

Le cours approfondit les connaissances qui décrivent et expliquent les relations intimes à partir de facteurs qui trouvent leurs racines dans le fonctionnement cognitif, motivationnel, émotionnel, interactionnel et culturel. Le cours apportera un éclairage particulier aux déterminants de la qualité des relations amoureuses et sexuelles (développement, maintien, différences hommes-femmes, gestion du conflit, dissolution). Les questions liées au genre (identité de genre, rôle de genre, orientation sexuelle) seront discutées tout au long du cours. À ce propos, une approche intégrée bio-psycho-culturelle sera développée.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

L'objectif du cours est de mettre l'étudiant au courant des connaissances théoriques et empiriques dans le domaine de la psychologie sociale avec une concentration sur la problématique des relations interpersonnelles. L'étudiant est amené à réfléchir aux enjeux qui dominent les relations interpersonnelles, au rôle des facteurs biologiques, psychologiques et socioculturelles dans la régulation de ces relations, et au savoir-faire qui peuvent en découler pour les interventions psychologiques et psychosociales.

Pré-requis et co-requis

Connaissances et compétences pré-requis

Un cours introductif à la psychologie sociale.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours magistral d'une heure et demi suivi par 20 minutes de questions-réponses.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Un syllabus avec slides sera disponible en janvier. Ce syllabus sera mis à jour par rapport à celui des années précédentes.

Pour celles et ceux qui n'ont pas eu de cours d'introduction à la psychologie sociale, il serait préférable de connaître les concepts et théories repris dans les chapitres 2 (Jugement social) et 10 (Emotions et relations sociales) du livre Psychologie sociale, de V. Yzerbyt et O. Klein (De Boeck, 2019).

Support(s) de cours

Syllabus, Podcast et Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Assaad Azzi

Luce Vercammen

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit QCM (Questions à choix multiples)

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

BA-LOGO | Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie | bloc 3, BA-PSYE | Bachelier

en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale | bloc 3 et MA-PSYC | Master en sciences psychologiques | finalité Psychologie sociale et interculturelle/bloc 1 et finalité Psychologie sociale et interculturelle/bloc 2

