Langage écrit : processus de base, acquisition et troubles

Titulaire
Hélène Lafontaine (Coordonnateur)

Mnémonique du cours
PSYC-E3032

Crédits ECTS
5 crédits

Langue(s) d'enseignement
Français

Période du cours
Premier quadrimestre

Campus
Solbosch

Contenu du cours

L'enseignement est constitué de 10 chapitres, de taille variable, en fonction de la question abordée:

1 Le comportement des yeux pendant la lecture
2 La perception des lettres et des mots
3 Les relations parlé/écrit
4 Laccès au lexique
5 De la reconnaissance des mots à la parole
6 Des mots aux phrases
7 Les processus de production écrite
8 L'acquisition de la lecture
9 Les troubles acquis de la lecture
10 Les troubles développementaux de la lecture

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Le but est qu'à la fin de l'enseignement les étudiants aient acquis les bases des connaissances sur les processus de traitement du langage écrit, que ce soit chez l'individu tout venant ou chez la personne présentant des troubles.

Les étudiants devront aussi être capable (1) de mettre en lien différentes questions vues séparément, (2) de justifier des changements de shifts paradigmatiques et (3) d'avoir un avis éclairé sur des questions d'actualité en lien avec la lecture.

Enfin, ce cours renforcera des compétences comme (1) anticiper des résultats sur base d'une hypothèse, (2) analyser intelligemment des graphiques de résultats, (3) concevoir des situations expérimentales pour répondre à de nouvelles questions.

Pré-requis et co-requis

Cours pré-requis

PSYC-E2007 | Psychologie cognitive, neuropsychologie cognitive et psycholinguistique II | 5 crédits

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Ce cours fonctionne selon une formule inspiré de la 'classe inversée'.

A chaque cours correspond un eBook (sorte d'hyper syllabus multimédia) que les étudiants doivent récupérer sur l'UV et travailler avant de venir à la séance. La séance sert à (1) revoir ensemble les points de difficultés présents dans l'eBook sur base d'un moment de questions-réponses, (2) développer les compétences d'analyses de résultats, de prédictions sur base d'hypothèses, de mise en lien des idées, et (3) approndir certaines notions fondamentales dans l'étude des processus mentaux.

Lorsque des questions sont posées aux étudiants (étpaes 2 et 3), ils peuvent y réfléchir individuellement ou en mini-groupes (avec leurs voisins) pendant quelques minutes. Le déroulement du cours n'implique pas pour les étudiants de faire des présentations orales.

Contribution au profil d'enseignement

Ce cours vise à présenter les connaissances de base en psychologie du langage écrit. Il s'agit de l'un des grands domaines de recherche de la psychologie cognitive, directement articulé avec la psychologie expérimentale, la neuropsychologie cognitive et la logopédie. Plusieurs des thématiques abordées sont également pertinentes dans le champ de la linguistique et des sciences du langage.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Les références importantes sont citées à la fin des eBooks.

Support(s) de cours

Syllabus et Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Fabienne Chetail
fchetail@ulb.ac.be

DC10.110

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

L'examen est un écrit qui dure 2h à 2.5h et est constitué d'une série de questions ouvertes relativement courtes auxquelles les étudiants doivent répondre de façon claire, précise, et synthétique. Ces questions consistent en la présentation de nouvelles données ou situations que les étudiants doivent interpréter et mettre en lien avec le contenu vu en cours. Les hors sujets ne valent pas de point, les erreurs quelles qu'elles soient sont pénalisées. Ce qui est évalué n'est pas strictement la capacité de restitution, mais les capacités d'analyse et de mise en lien des connaissances vues dans le cours. Les séances de cours sont un entrainement à cette pratique.

Les questions des examens précédents sont mises à disposition sur l'UV vers le mois de novembre.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Le note est donnée sur 20 et correspond à la somme des points de toutes les questions ouvertes.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

BA-LOGO | Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie | bloc 3, MA-EDUC | Master en sciences de l'éducation | finalité Spécialisée/bloc 1 et finalité Spécialisée/bloc 2 et MA-PSYC | Master en sciences psychologiques | finalité Neuropsychologie et développement cognitif/bloc 1

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

MA-LING | Master en linguistique | finalité Spécialisée/bloc 1