

Psychologie de l'orientation

Titulaire

Caroline CLOSON (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

PSYC-E3044

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Cadres idéologiques généraux, contextes, finalités et enjeux de l'orientation scolaire et professionnelle; brève histoire de l'orientation scolaire et professionnelle; modèles théoriques et méthodes de l'orientation comme assises des pratiques : approches fondées sur les différences individuelles, approches développementales des identités personnelles et professionnelles, approches contextualistes, approches constructivistes et constructionnistes; *life designing project*; motivation, orientation; construction et parcours professionnel.

Sens du travail, Valeurs, intérêts et préférences professionnelles – Fit individu-organisation - S'orienter professionnellement aujourd'hui/ discrimination - Déterminants sociologiques (origine socioéconomiques et genre) et organisationnels des parcours scolaires professionnels - Place de la sphère professionnelle dans le développement personnel: Identité travailleur/individu/parents/citoyen; sens du travail & de la vie

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

A la fin du cours, l'étudiant.e devrait être capable d'identifier les cadres idéologiques, les contextes, les finalités et les enjeux de l'orientation scolaire et professionnelle et des trajectoires professionnelles pour l'individu et pour les organisations : Comprendre les processus conduisant un individu à se construire un projet de formation et professionnel donnant sens à son existence.

Etudier les aides, les supports, les outils et services d'orientation, de détermination et réorientation du parcours professionnel. Comprendre le rôle du psychologue. Identifier et discuter les mécanismes et enjeux relationnels individu-monde du travail dans les dynamiques des choix et parcours professionnels. De comprendre et d'exploiter les modèles théoriques issus de la recherche scientifique, qui cherchent à décrire et à expliquer

les variables intervenant dans les conduites d'orientation ; de distinguer, en référence à ces modèles, les grands types de problèmes de nature psychologique qui se posent en orientation ; de développer une éthique de l'orientation.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours ex-Cathedra.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Textes complémentaires non obligatoires:

Guichard, J., & Huteau, M. (2006). *Psychologie de l'orientation* (2e éd.). Paris: Dunod.Guichard, J., & Huteau, M. (2007). *Orientation et insertion professionnelle. 75 concepts clés*. Paris: Dunod.

Support(s) de cours

Syllabus et Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Caroline Closon

caroline.closon@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

BA-LOGO | Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie | bloc 3 et BA-PSYE | Bachelier

en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale | bloc 3

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-GRHU | Master en gestion des ressources humaines | finalité Spécialisée/bloc 1 et finalité Spécialisée/bloc 2

