

Méthodes de recherche en psychologie du travail

Titulaires

Catherine HELLEMANS (Coordonnateur) et Caroline CLOSON

Mnémonique du cours

PSYC-E4002

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Partie C. Hellemans : Les méthodes et types de recherche en psychologie du travail - Construire sa problématique, son état de l'art et les hypothèses de sa recherche - Validité interne, externe et contrôle de sa recherche - Les techniques d'échantillonnage - Le sens des plans expérimentaux - Modération et Médiation - Diary studies - Présenter ses résultats - Illustration de recherches actuelles en psychologie du travail.

Partie C. Closon : Le questionnaire - L'analyse factorielle - L'utilité et la présentation des statistiques descriptives - L'entretien de recherche - L'analyse de contenu.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

A l'issue de cette unité d'enseignement, un étudiant devrait être capable de :

- > Recueillir, analyser et synthétiser les informations nécessaires à l'évaluation scientifique et psychologique des situations et problèmes en milieu professionnel
- > Définir et mettre en œuvre la méthode pour une intervention psychologique en psychologie du travail
- > Utiliser et concevoir des outils scientifiquement fiables pour répondre aux situations professionnelles rencontrées

Pré-requis et co-requis

Connaissances et compétences pré-requises

Connaissance de base des stats (moyenne, écart-type, corrélation, test t, analyse de régression).

Connaissance de base du logiciel Jamovi (ou SPSS)

Suivre en parallèle le cours magistral (PSYC-E4002) !

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Ex cathedra + illustrations + exercices + discussions.

En présentiel.

Contribution au profil d'enseignement

- > Recueillir, analyser et synthétiser les informations nécessaires à l'évaluation psychologique des situations professionnelles
- > Définir et mettre en œuvre une intervention psychologique au travail
- > Utiliser et concevoir des outils scientifiquement fiables pour répondre aux situations professionnelles rencontrées

Références, bibliographie et lectures recommandées

Les références sont indiquées dans le syllabus.

Support(s) de cours

Syllabus et Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Catherine Hellemans : catherine.hellemans@ulb.be

Caroline Closon : caroline.closon@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

Examen écrit

Question ouverte à développement long et Question ouverte à réponse courte

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit à question ouvertes couvrant l'ensemble de la matière (partie C. Hellemans et partie C. Closon) en présentiel si la situation sanitaire le permet.

Alternative en cas de situation sanitaire défavorable : examen oral sur TEAMS avec Madame Hellemans et Madame Closon si le nombre d'étudiants inscrits le permet - sinon, examen en ligne.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Une note /20 :

Deux tiers de la note est construite par les réponses aux questions liées à la matière de C. Hellemans (cf. 24H)

Un tiers de la note est construite par les réponses aux questions liées à la matière de C. Closon (cf. 12H)

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

MA-PSYC | **Master en sciences psychologiques** | finalité Psychologie du travail, psychologie économique et des organisations/ bloc 1, finalité Approfondie/bloc 1 et finalité Approfondie/bloc 2

