

Enfance et parentalités

Titulaire

Salvatore D'AMORE (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

PSYC-E4020

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

- La transition à la parentalité : cycle de vie, taches développementales et risques
- La coparentalité
- L'observation des interactions triadiques à travers le Lausanne Trilogue Play
- Nouvelles (re)compositions familiales et développement de l'enfant: post-séparation, monoparentalité et recomposition)
- La question du genre et de la sexualité chez les enfants et les parents: la variance de genre , l'homoparentalité et la trans-parentalité.
- L'impact de la culture, de l'interculturalité et de la mixité sur le développement de l'enfant
- Le diagnostic des troubles relationnels parents-enfants
- Les pistes de prises en charge des troubles des relations parents-enfants

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Les principaux concepts théoriques de matrice développementale et systémique seront abordés à travers des exemples issues de la recherche et de la clinique. Des méthodes qualitatives et quantitatives seront aussi présentées.

Une particulière importance sera accordée aux méthodes observationnelles et en particulier à l'observation des interactions triadiques à travers le Jeu Trilogique de Lausanne. Le cas cliniques illustrerons les concepts de base de psychopathologie des liens enfant(s)-parent(s) et leur prise en charge lors d'une demande de consultation.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours Magistral

Contribution au profil d'enseignement

Le cours a comme objectif principal l'introduction aux fondements théoriques, méthodologiques et cliniques de la psychologie des relations intergénérationnelles enfants-parents au sein de la famille et de ses variations liées au genre, à la composition et à la culture.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Farde de lectures obligatoire et conseillées

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

salvatore.damore@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Questions ouvertes et/ou semi-ouvertes et/ou fermées.
Possibilité d'examen oral dans la session d'Août.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Moyenne des points attribués aux questions d'examens.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de Logopédie

MA-PSYC | **Master en sciences psychologiques** | finalité Psychologie clinique et psychopathologie/bloc 1, finalité Approfondie/bloc 1 et finalité Approfondie/bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MS-GENR | **Master de spécialisation en études de genre** | bloc U

