

# Méthodes de recherche en psychologie sociale

## Titulaire

Olivier KLEIN (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

PSYC-E440

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

Ce cours décrit les principales méthodes utilisées en psychologie sociale, de la construction de la question de recherche à l'analyse des données à travers . On y discute notamment Les plans expérimentaux, les questionnaires, l'expérimentation sur le terrain, l'analyse de textes, l'inférences statistique.....

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Capacité à formuler des hypothèses de recherche ainsi qu'une méthodologie de recherche (y compris l'analyse de données) permettant de les tester.

## Pré-requis et co-requis

### Connaissances et compétences pré-requises

Compétences en analyses de données quantitatives (statistiques descriptives, inférentielles).

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Exposition/Discussion (groupe restreint).

## Contribution au profil d'enseignement

Ce cours permettra aux étudiants de disposer des connaissances méthodologiques permettant de préparer leur travail personnel de recherche et leur mémoire mais aussi d'apprécier de façon critique les chercheurs scientifiques sur lesquels se basent les contenus enseignés dans d'autres cours.

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Diens, Z. (2007). Understanding psychology as a science. Londres: Palgrave.

## Support(s) de cours

Syllabus

## Autres renseignements

## Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

## Contact(s)

Olivier Klein (titulaire: olivier.klein@ulb.ac.be), Fiona Eyraud (assistante: fiona.eyraud@ulb.be) ou 02/6504643

## Méthode(s) d'évaluation

Autre et Examen écrit

### Examen écrit

Question ouverte à réponse courte, Question fermée à Choix Multiple (QCM) et Question ouverte à développement long

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit + évaluation continue lors des travaux pratiques.

## Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Examen écrit + présence au cours et réalisation des exercices. À la fin de chaque séance de TP, un exercice devra être validé en classe. Il y a 12 exercices au total. Si tous sont réussis, les étudiant-es peuvent bénéficier de **4 points bonus pour l'examen théorique** du cours. Les points bonus sont proportionnels au nombre d'exercices validé . Le TP du cours ne sera pas reporté en seconde session.

## Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Autre(s) langue(s) d'évaluation éventuelle(s)

Anglais

## Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

MA-PSYC | **Master en sciences psychologiques** | finalité Psychologie sociale et interculturelle/bloc 1, finalité Approfondie/bloc 1 et finalité Approfondie/bloc 2

