

# Méthodes de recherche en psychologie clinique et de la santé

## Titulaires

Ann DESMET (Coordonnateur) et Julie Terache

## Mnémonique du cours

PSYC-E4742

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

## Campus

Solbosch

- › Identifier quels types d'études pourrait répondre aux différentes questions de recherche
- › Sélectionner le type d'étude adéquat pour une question de recherche
- › Utiliser les expressions appropriées pour chaque type d'étude
- › Identifier des méthodes de récolte de données, de mesurer les variables, d'analyse les plus adéquates pour une question de recherche en particulier
- › Sélectionner différents outils méthodologiques dans un esprit d'ouverture pluriparadigmatique
- › Construire un plan méthodologique
- › Faire une première analyse des résultats obtenus
- › Evaluer la validité et fiabilité des différentes méthodes de mesure et d'analyse des variables

## Contenu du cours

### études quantitatives:

- › questions de recherche, modèles, et revues de la littérature
- › échantillonnage
- › types d'études
- › construction des échelles/questionnaires
- › validité et fidélité

### études qualitatives:

- aspects théoriques et mises en pratique de la théorie sur les méthodes qualitatives:
- épistémologie et fondamentaux méthodologique du rapport à l'objet, sa construction, sa déconstruction
- définition, applications, apports et différences entre les méthodes qualitatives
- description interprétative
- phénoménologie
- études de cas
- théorisation ancrée

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Ce cours vise à enseigner aux étudiant.e.s en psychologie clinique et de la santé les connaissances théoriques et appliquées sur la façon de mener des recherches scientifiques dans ce domaine. Il comprend à la fois des méthodes de recherche qualitatives et quantitatives.

Après la réussite de ce cours, les étudiant.e.s peuvent :

- › Identifier des questions de recherche valables en psychologie clinique et de la santé

## Pré-requis et co-requis

### Connaissances et compétences pré-requises

Le support de cours sera fourni en français ou en anglais, être capable de lire dans ces langues sera nécessaire. La connaissance des concepts de base des statistiques est également pertinente pour ce cours.

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours oral au premier quadrimestre; exercices en groupe sur des questions basées sur des cas (partie quantitative)

### Contribution au profil d'enseignement

L'objectif global de ce cours consiste à inspirer, informer en instruire les étudiants pour développer une recherche de haute rigueur méthodologique dans le champ de la psychologie clinique et de la santé. La présence au cours est facultative, mais vivement recommandée.

## Références, bibliographie et lectures recommandées

### Pour la partie quantitative:

Le matériel de cours comprendra les diapositives, les informations présentées pendant le cours et les chapitres de soutien des livres suivants. Ces chapitres feront partie du matériel obligatoire pour l'examen. Les informations exactes sur les chapitres utilisés seront partagées sur UV pour chaque session:

- › Barker, C., Pistrang, N., Elliott, R. (2016). *Research methods in clinical psychology. An introduction for Students and Practitioners*, third edition. Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons
- › Portney, L. G., & Watkins, M. P. (2009). *Foundations of clinical research: applications to practice* (Vol. 892). Upper Saddle River, NJ: Pearson/Prentice Hall.

### Lectures recommandées pour la partie qualitative:

- Corbière, D., & Larivière, N. (2014). Méthodes qualitatives, quantitatives et mixtes dans la recherche en sciences humaines, sociales et de la santé. Presse de l'Université du Québec.
- Lejeune Ch. (2019). Manuel d'analyse qualitative. Analyser sans compter ni classer (2e e#dit.).
- Paillé, P. & Mucchielli, A. (2010). L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales, 2e e#d., Paris, Armand Colin

### Support(s) de cours

Podcast et Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

Ann DeSmet - Ann.DeSmet@ulb.be (coordinatrice), supplée par Julie.Terache@ulb.be pour la partie quantitative, secrétariat Sarah Verleyen - sarah.verleyen@ulb.be

Sandrine Detandt - Sandrine.detandt@ulb.be (co-titulatrice), secrétariat Jahangir Sundas - sundas.jahangir@ulb.be

## Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit et Présentation orale

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Pour la partie quantitative, les étudiants recevront un devoir en groupe. Sur la base de ce devoir, ils devront faire une présentation orale.

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La présentation orale compte pour 5 sur 20 de la note finale.

L'examen écrit pour la partie quantitative et qualitative compte pour 15/20 de la note finale.

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

MA-PSYC | **Master en sciences psychologiques** | finalité Psychologie clinique et psychopathologie/bloc 1

