

## Les grands courants psychothérapeutiques : psychanalyse, systémique et cognitivo-comportemental

### Titulaires

Philippe FOUCHET (Coordonnateur), ERIC BOLSENS, Isabelle DURET et Carole HAUWEL

### Mnémonique du cours

PSYC-E5126

### Crédits ECTS

5 crédits

### Langue(s) d'enseignement

Français

### Période du cours

Deuxième quadrimestre

### Campus

Solbosch

## Contenu du cours

Cognitivo-comportemental : les thérapies de la troisième vague.  
Prof. C.Hauwel Fantini

Systémique: théories et fondement de l'approche systémique, les différentes écoles et les pratiques qui en découlent. Prof. I. Duret

Psychanalyse : théories et fondements de l'approche psychanalytique. Prof. P. Fouchet

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

A l'issue de ce triple enseignement, l'étudiant.e aura acquis une connaissance théorique qui lui permettra d'appréhender ces trois approches psychothérapeutiques. Leurs fondements, leur méthodes et le déroulement du processus de chaque courant lui sera suffisamment familier pour qu'il puisse poser une indication face à un patient porteur d'un trouble ou d'une souffrance psychique, l'orienter et le renseigner sur ces pratiques professionnelles. L'enseignement lui permettra en outre de s'orienter lui-même dans l'éventualité où il poursuivrait une formation de 3ème cycle pour devenir psychothérapeute

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours ex-cathédra, exercices pratiques.

### Contribution au profil d'enseignement

Comprendre et acquérir les concepts clés et les principes de base des thérapies psychanalytique, systémique et cognitivo-comportementale fait partie des compétences requises pour le futur psychologue clinicien amené à poser des diagnostics et à orienter les patients en psychothérapie.

Cette UE vise également à

- › permettre à l'étudiant.e de repérer, concevoir et utiliser des outils scientifiquement fiables pour répondre aux situations professionnelles rencontrées
- › à situer les théories, les outils et les pratiques dans leur contexte historique et épistémologique.
- › apprendre à adopter une position critique et une ouverture d'esprit permanente pour agir dans le respect de l'autonomie et dans le rejet du dogme.

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

Isabelle Duret [isabelle.duret@ulb.be](mailto:isabelle.duret@ulb.be) (coordinatrice)

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

MA-PSYC | Master en sciences psychologiques | finalité Psychologie clinique et psychopathologie/bloc 2