

Enjeux contemporains du religieux

Titulaires

Cécile VANDERPELEN (Coordonnateur) et Pierre-Marie Delpu

Mnémonique du cours

RELA-D402

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Cet enseignement inscrit dans les parcours des masters « Histoire », « Histoire des arts » et « Sciences des religions » a vocation à initier les étudiant(e)s aux enjeux que pose le religieux dans les sociétés contemporaines, à travers des regards croisés et interdisciplinaires de sciences sociales. La thématique retenue pour 2023/2024 est « Religion et politique » : quatre séances seront consacrées aux défis de la sécularisation et de la laïcité, quatre autres à la question du martyr et les quatre dernières seront des conférences de spécialistes invité(e)s, illustrant l'actualité des recherches et des questionnements sur les religions.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Initier les étudiant(e)s aux problématiques contemporaines du religieux.

Comprendre les mécanismes, les acteurs et les pratiques du religieux par-delà les frontières confessionnelles.

Construire une approche croisée de sciences sociales.

Pré-requis et co-requis

Connaissances et compétences pré-requis

Connaissances sur les principales religions monothéistes et leur place dans le monde contemporain ; notions de base de sciences sociales ; suivi régulier de l'actualité.

Pour un aperçu des monothéismes contemporains, les étudiant(e)s pourront utiliser AVON, Dominique (2009), Les religions monothéistes des années 1880 aux années 2000 (Paris: Ellipses).

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours magistral, débats, dossiers thématiques, conférences invitées, réalisation d'un dossier de recherche pour la validation du cours.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Les étudiant(e)s seront invité(e)s à utiliser les ressources de la bibliothèque du CIERL (bâtiment RT17, ouverte tous les matins de 9h30 à 12h), qui contient l'essentiel des ouvrages de référence.

Pour une première approche et pour saisir les principaux questionnements abordés au cours du quadrimestre :

AVON, Dominique (2022). L'histoire religieuse contemporaine en France. Paris : La Découverte.

AZRIA, Régine, HERVIEU-LEGER, Danièle, IOGNA-PRAT, Dominique (éd.) (2019). Dictionnaire des faits religieux. Paris : Presses Universitaires de France.

CUCHET, Guillaume (2018). Comment notre monde a cessé d'être chrétien. Anatomie d'un désenchantement. Paris : Le Seuil.

JOAS, Hans (2020). Les pouvoirs du sacré. Une alternative au récit du désenchantement. Paris : Le Seuil.

MEYLAN, Nicolas (2020). Qu'est-ce que la religion ? Genève : Labor et Fides.

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Méthode(s) d'évaluation

Examen oral

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Un oral lors de la session de janvier 2024. Les étudiant(e)s présenteront un travail de recherche réalisé lors du quadrimestre (méthode exposée en séance 5, voir diaporama déposé sur l'UV). Ils disposeront de 10 minutes d'exposé libre, avec présentation d'un powerpoint, puis de 10 minutes d'entretien guidé qui permettra de préciser certains points de la présentation et de les relier aux contenus du cours.

La veille de l'examen oral, les étudiant(e)s remettront à l'enseignant, par l'UV ou par courrier électronique, le powerpoint sur lequel s'appuiera leur exposé ainsi que leur bibliographie de

travail. Pour cette dernière, l'utilisation d'au moins une référence en anglais est obligatoire.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-HHAAR | **Master en histoire de l'art et archéologie, orientation générale** | finalité Didactique/bloc 2, finalité Pratique

de l'archéologie/bloc 2, finalité Musées et conservation du patrimoine mobilier/bloc 2 et finalité Mondes de l'art et culture visuelle/bloc 2, MA-HHIST | **Master en histoire** | finalité Didactique/bloc 1, finalité Didactique/bloc 2, finalité Histoire et administrations/bloc 1, finalité Histoire et administrations/bloc 2, finalité Archives et documents/bloc 1 et finalité Archives et documents/bloc 2, MA-PRELA | **Master en sciences des religions et de la laïcité** | finalité Assistance morale laïque/bloc 2 et finalité Diachronie de la religion/bloc 2 **et** MA60-PRELA | **Master en sciences des religions et de la laïcité (60 crédits)** | bloc U