

Concepts et méthodes en santé publique

Titulaires

Philippe DONNEN (Coordonnateur) et Isabelle GODIN

Mnémonique du cours

SAPU-L4024

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Erasme

Contenu du cours

Pour la partie méthodes:

Introduction

Types de recherche en santé publique

Les démarches préalables à la recherche

Formulation d'hypothèse(s) et de la question de recherche

Choix méthodologiques

A. Étude de documents

B. Observation

C. Entrevue ou interview ou entretien

D. Enquête par questionnaire

Les outils de mesure

Les types de variables

Les étapes dans la collecte des données

Analyse et communication des résultats

Pour la partie épidémiologie:

> Introduction;

> Mesures de fréquence;

> Mesures d'associations, causalité;

> Types d'études;

> Standardisation;

> Précision et validité;

> Dépistage

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

pour la partie méthodes:

Rendre les étudiants capables de concevoir et de réaliser un protocole de recherche en sciences de la santé publique. L'étudiant devra être capable de faire les choix stratégiques

méthodologiques et techniques adéquats pour mener à bien un processus de recherche dans ce domaine pour la partie épidémiologie:

Donner à l'étudiant les bases d'épidémiologie lui permettant de concevoir, réaliser et comprendre les recherches en santé publique.

Pré-requis et co-requis

Cours ayant celui-ci comme pré-requis

MEMO-L502 | Mémoire Politiques, systèmes et promotion de la santé | 15 crédits, MEMO-L503 | Mémoire Santé environnementale | 15 crédits et SAPU-L5110 | Principes et méthodes de l'évaluation en santé publique | 10 crédits

Cours ayant celui-ci comme co-requis

SAPU-L4121 | Conception et planification des programmes de santé | 10 crédits

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Les cours seront délivrés face à l'étudiant. Tous les modules seront enregistrés et disponibles sur l'UV.

Une participation active est demandée aux étudiants (sous forme d'exercices, de mise en pratique de la théorie, de lectures)

Contribution au profil d'enseignement

Compétence 1: Analyser les principaux enjeux de santé publique

Compétence 2: Planifier des stratégies de santé publique pertinentes

Compétence 5: Organiser son travail individuel et en équipe

Compétence 8 : Adopter des stratégies de communication différentes en fonction des partenaires, du public cible et des enjeux de santé publique

Compétence 9: Faire évoluer son travail en fonction des changements scientifiques et contextuels et suivant un plan de développement professionnel et personnel cohérent.

Références, bibliographie et lectures recommandées

partie méthodes: une liste de références sera communiquées au cours des modules

partie épidémiologie: idem

Support(s) de cours

Syllabus, Université virtuelle et Podcast

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme

Contact(s)

méthodes: isabelle.godin@ulb.be

épidémiologie: philippe.donnen@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Autre et Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Pour la partie méthodes, l'examen sera réalisée par une évaluation écrite.

Pour la partie épidémiologie: examen à choix multiple

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

80% de la note totale pour la partie épidémiologie, 20% pour la partie méthode

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à l'école de Santé publique

MA-SAPU | **Master en sciences de la santé publique** | finalité Epidémiologie et biostatistique/bloc 1, finalité Santé environnementale/bloc 1, finalité Politiques, systèmes et promotion de la santé/bloc 1 et finalité Gestion des établissements et services de soins/bloc 1

