Santé des populations et milieux de vie

Titulaires
Isabelle GODIN (Coordonnateur) et Sandra TRICAS-SAURAS

Mnémonique du cours
SAPU-L4310

Crédits ECTS
5 crédits

Langue(s) d'enseignement
Français

Période du cours
Deuxième quadrimestre

Campus
Erasme

Contenu du cours

Activité d'apprentissage " adolescents et familles"

Regards sur l'adolescence

La jeunesse comme catégorie sociologique

Famille et école: les deux instances de socialisation

Le temps des loisirs

Les pairs

L'EVRAS

Le quartier

Notion de risque

Illustrations avec les données de l'enquête HBSC

Activité d'apprentissage "Santé et travail"

Impact des conditions de travail sur la santé et le bien-être des travailleurs

Les modèles de stress au travail

Interférence entre la vie privée et la vie professionnelle

Santé et travail et caractéristiques des structures d'emploi et des secteurs d'activités

Activité d'apprentissage "Personnes âgées"

Courants théoriques sur le vieillissement

Événements de santé dans les personnes âgées et conséquences

Phénomènes psychologiques et sociaux chez les personnes âgées

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Pouvoir poser un regard contextualisé sur la personne dans son/ses milieu(x) de vie, et y intégrer la santé comme un construit social.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Présentations des principaux concepts et théories relatifs aux domaines investigués

Méthodes pédagogiques interactives, mises en situations dans différents contextes socio-économiques et culturels, illustrations et discussions à partir d'exemples

- Introduction à l'utilisation du Photovoice.

Contribution au profil d'enseignement

Cette Unité d'Enseignement porte sur les environnements et les milieux de vie qui peuvent influencer la santé, au travers de différentes étapes importantes de la vie: adolescence, âge adulte (dans le monde du travail) et chez les personnes âgées.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Bronfenbrenner U. 1979. The Ecology of Human Development. Experiments by Nature and Design. Cambridge: Harvard University Press.

Bruchon-Schweitzer M. Psychologie de la santé : modèles, concepts et méthodes. Dunod; 2002.

Cavalli A., Galland O., (sous la dir.de). L'allongement de la Jeunesse. Actes Sud; 1993.

Claes M. L'univers social des adolescents. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal; 2003.

Couturier Y, Gagnon D, **e** Belzile L. La gestion de cas comme intermédiaire du "bien vieillir". Entre autonomisation des usagers et protocolarisation des services aux personnes âgées en perte d'autonomie , *Recherches sociologiques et anthropologiques*. 2013. URL : http://rsa.revues.org/943

Dejours C. Travail, usure mentale. Essai de psychopathologie du travail. 3e ed. Paris: Bayard; 2000.

Galland O. Sociologie de la Jeunesse. 4 ed. Paris: Armand Colin; 2007.

Gollac M, Volkoff S. Les conditions de travail. Paris: La Découverte; 2000.

Le Breton D. Une brève histoire de l'Adolescence. Paris: Béhar; 2013.

Marmot M, Siegrist J, Theorell T, Feeney A. Health and the psychosocial environment at work. In: Marmot M, Wilkinson R, (eds), editors. Social determinants of health. 5 ed. Oxford University Press; 2001.

Mayall B. 2002. Towards a Sociology for Childhood: Thinking from children's Lives. Buckingham: Open University Press.

Ogden J. Psychologie de la santé. De Boeck; 2008.

Vandenbroeck M. 2006. Globalisation and privatisation: the impact on childcare policy and practice. The Hague: Bernard Van Leer Foundation. Working paper in Early Childhood Development.

Woodhead M. 2007. Le développement du jeune enfant: une affaire de droits. In Brougère G, Vandenbroeck M. (Eds). Repenser

l'éducation des jeunes enfants. Bruxelles: P.I.E. Peter Lang. Pp.139- 161.

Support(s) de cours

Université virtuelle et Syllabus

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme

Contact(s)

Isabelle Godin isabelle.godin@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Examen oral et Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

évaluation 1e session (juin) examen écrit pour toutes les AA
évaluation 2e session (août) examen oral pour toutes les AA

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Note globale portant sur l'ensemble des activités d'apprentissage, chaque AA étant évaluée sur 20

Moyenne arithmétique si toutes les AA sont réussies (note supérieure ou égale à 10)

Toutes les AA doivent être réussies pour valider l'UE, en cas d'échec, c'est la note minimale qui sera affichée

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à l'école de Santé publique

MA-SAPU | Master en sciences de la santé publique | finalité Epidémiologie et biostatistique/bloc 2, finalité Santé environnementale/bloc 1, finalité Santé environnementale/bloc 2, finalité Politiques, systèmes et promotion de la santé/bloc 1, finalité Gestion des établissements et services de soins/bloc 1 et finalité Gestion des établissements et services de soins/bloc 2