

# Sociologie et psychologie de la santé

## Titulaires

Céline MAHIEU (Coordonnateur) et Sandra TRICAS-SAURAS

## Mnémonique du cours

SAPU-L4311

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

## Campus

Erasme

## Contenu du cours

Le cours est composé de deux Activités d'apprentissage:

- > Sociologie de la santé
- > Psychologie de la santé

Le contenu de chacune de ces activités se définit comme suit:

### Sociologie de la santé

Cette partie répondra à trois questions :

- > Comment la sociologie analyse-t-elle la santé et la maladie?

Le suicide comme fait social (Durkheim); la problématique de la reconnaissance sociale des maladies (Baszanger, Loriol, etc.); la "gouvernementalité des corps" à travers la maladie (Foucault)

- Comment la sociologie rend-elle compte des dynamiques professionnelles dans le champ de la santé?

Concepts de profession, professionnalisation, compétences, communauté d'action; les identités professionnelles et la segmentation du marché du travail des métiers du social, de la santé et du soin

- Comment la sociologie analyse-t-elle les institutions de soin et de santé?

Le rôle des règles formelles et informelles dans les hôpitaux et les organisations; la division du travail dans le champ de la santé et du soin; l'autonomie professionnelle et le contrôle institutionnel; la maladie mentale, l'institution-totale et les négociations du soin (Goffman); l'analyse des réseaux de santé (théories de l'acteur-réseau)

### Psychologie de la santé

Cette partie vise à comprendre comment la psychologie peut aider l'individu à:

- > Savoir résoudre des problèmes et savoir prendre des décisions,
- > Avoir une pensée créative et avoir une pensée critique,

- > Savoir communiquer efficacement et être habile dans les relations interpersonnelles,
- > Avoir conscience de soi et avoir de l'empathie pour les autres,
- > Savoir gérer son stress et savoir gérer ses émotions

Des thématiques différentes seront explorées pendant les séances théoriques et pratiques :

- a) Compétences psychosociales
- b) Représentations de la maladie
- c) Stress
- d) Empowerment
- e) Qualité de vie
- f) Applied workshop

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Le cours vise deux compétences principales pour les étudiants :

- 1) Être capable de mobiliser les principaux concepts en sociologie pertinents en santé publique
- 2) Être capable de mobiliser les principaux concepts en psychologie pertinents en santé publique

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Les méthodes mobilisées sont les suivantes:

- > Cours théorique
- > Exercices: Etudes de cas, lectures dirigées, MHealth quizz, Buzz groups

## Contribution au profil d'enseignement

### COMPETENCES TECHNIQUES

#### Compétence 1: Analyser les principaux enjeux de santé publique:

- 1.1. Décrire un enjeu ou un problème de santé publique dans son contexte
- 1.4. Utiliser les concepts, les modèles scientifiques et les stratégies développés dans différentes disciplines (psychologie, sciences politiques et sociologie des organisations et de la santé)
- 1.7. Interpréter les enjeux de santé publique selon une approche systémique et une vision globale

#### Compétence 2: Planifier des stratégies de santé publique pertinentes:

- 2.6. Recommander des pistes d'action qui prennent en compte la diversité des populations et des contextes, la complexité des systèmes

#### Compétence 4: Réaliser des recherches autour d'enjeux et stratégies de santé publique (toutes les capacités)

## COMPETENCES ORGANISATIONNELLES

### Compétence 5: Organiser son travail individuel et en équipe

5.5. Réaliser des tâches variées de manière autonome

## COMPETENCES D'ADAPTATION

### Compétence 9: Faire évoluer son travail en fonction des changements suivant un plan de développement professionnel et personnel cohérent

9.1. Mettre à jour régulièrement ses connaissances et ses pratiques à partir des résultats de ses travaux et des leçons tirées de l'expérience

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Erasme

### Contact(s)

Prof. Céline Mahieu - celine.j.mahieu@ulb.be

Prof. Sandra Tricas - sandra.tricas-sauras@ulb.be

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-PETHI | **Master en éthique** | finalité Spécialisée/bloc 2

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

MA-PSYC | **Master en sciences psychologiques** | finalité

Psychologie du travail, psychologie économique et des organisations/  
bloc 1 et finalité Psychologie du travail, psychologie économique et des organisations/bloc 2

