# Analyse approfondie des systèmes de santé

**Titulaire**
Elisabeth PAUL (Coordonnateur)

**Mnémonique du cours**
SAPU-L5212

**Crédits ECTS**
10 crédits

**Langue(s) d'enseignement**
Français

**Période du cours**
Premier quadrimestre

**Campus**
Erasme

## Contenu du cours

- Le cours se base sur une approche interdisciplinaire et mobilise des référents théoriques issus de la santé publique, des sciences politiques et de l'économie de la santé
- Le cours comporte trois grandes parties:
  - *Partie I: Introduction et concepts généraux (15h)*
  - *Partie II: Analyse approfondie des piliers du système de santé (29h)*
  - *Partie III: Synthèse (16h)*
- L'actualité en santé publique, ses implications pour les systèmes de santé et des exemples concrets seront mobilisés tout au long du cours
- Plusieurs intervenants extérieurs seront invités à présenter leurs expériences et réflexions sur les systèmes de santé, l'utilisation des modèles d'analyse et leur appui aux systèmes de santé

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

A l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant.e sera capable d'analyser les systèmes de santé dans une perspective systémique et interdisciplinaire.

Plus particulièrement, l'étudiant.e sera capable de :

- Définir ce qu'est un système de santé et identifier les principales caractéristiques de ses composantes
- Connaître différents cadres conceptuels, outils et indicateurs d'analyse des systèmes de santé
- Situer les systèmes de santé dans leurs contextes et prendre en compte les déterminants variés qui sous-tendent leurs réformes
- Étudier des systèmes de santé particuliers en mobilisant des ressources pertinentes et des cadres d'analyse issus de la littérature
- Analyser de manière critique les défis auxquels les systèmes de santé sont confrontés aujourd'hui, à partir de connaissances scientifiques et de l'actualité en santé publique

## Pré-requis et co-requis

### Cours pré-requis

SAPU-L4023 | Politiques, systèmes et économie de la santé | 5 crédits et SAPU-L4115 | Organisations belges du Système de Santé | 5 crédits

### Cours co-requis

SAPU-L4114 | Construction des Politiques en Santé | 5 crédits

### Cours ayant celui-ci comme co-requis

SAPU-L581 | StagesPolitiques, systèmes et promotion de santé, y compris les séminaires transversaux | 10 crédits

### Connaissances et compétences pré-requises

- Connaissance de l'anglais (au moins passif)

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Le cours sera articulé autour de cours magistraux, de conférences, de travaux pratiques et d'exercices dirigés. Les étudiant.e.s seront amené.e.s à participer activement et devront notamment réaliser une séance de **classe inversée** (30 minutes, en petit groupe) et une **note de synthèse** sur le système de santé d'un pays spécifique, qui sera choisi parmi les pays proposés en début d'année académique.

*Les cours magistraux ou théoriques (24h)* visent à familiariser les étudiants avec les cadres conceptuels et analytiques des systèmes de santé et comprennent notamment:

- des exposés ex cathedra (y compris par des professionnels de terrain);
- des lectures permettant à l'étudiant.e d'approfondir la théorie et de se familiariser avec des cas concrets;
- des débats encadrés permettant à l'étudiant.e de renforcer son esprit critique et de questionner de manière pertinente des études de cas pratiques et des sujets d'actualité en lien avec les systèmes de santé.

*Les exercices dirigés, conférences et travaux pratiques (36h)* visent à:

- permettre à chaque étudiant.e de confronter ses analyses avec celles d'étudiant.e.s ayant étudié un autre pilier du système de santé;
- donner aux étudiant.e.s un aperçu des applications pratiques des outils vus aux cours;

- accompagner les étudiant.e.s dans l'analyse du système de santé d'un pays spécifique.

## Contribution au profil d'enseignement

*Compétences techniques*

- **Compétence 1 : Analyser les principaux enjeux de santé publique dans une vision systémique et une approche interdisciplinaire**, ici en lien avec le fonctionnement des systèmes de santé et les défis auxquels ils sont confrontés, dans des contextes variés, du Nord au Sud. Les capacités suivantes seront visées: 1.1. décrire un enjeu de santé publique dans son contexte; 1.4. utiliser les concepts, les modèles scientifiques et les stratégies développés dans différentes disciplines et secteurs; 1.5. distinguer les principales parties prenantes et leur rôles / fonctions; 1.7. interpréter les enjeux de santé publique selon une approche systémique et une vision globale.
- **Compétence 4 : Réaliser des recherches**, ici sur les systèmes de santé. Capacités visées: 4.2. et 4.3. collecter et analyser des données; 4.7. interpréter l'information collectée en fonction du contexte

*Compétences organisationnelles, relationnelles et sociales*

- **Compétence 5: Organiser son travail individuel et en équipe**. Capacités visées: 5.1. planifier son travail afin d'obtenir les résultats attendus dans les délais prévus; 5.3. mobiliser les ressources, les techniques et les technologies appropriées; 5.4. mettre en place ses activités selon le programme prévu; 5.7 collaborer au sein d'une équipe selon le partage des charges et les dynamiques de groupe (pour la classe inversée principalement).
- **Compétence 8: Adopter des stratégies de communication différentes**. Capacités visées: 8.2. rédiger des documents suivant des formats adaptés; 8.3. communiquer oralement sous des formes variées.

*Compétences d'adaptation*

- **Compétence 9: Faire évoluer son travail**. Capacités visées: 9.2. adapter sa pratique en fonction du contexte; 9.3. adopter des attitudes d'ouverture et de tolérance; 9.4. évaluer ses activités; 9.5. démontrer un esprit critique.

## Références, bibliographie et lectures recommandées


- de Savigny, D., & Adam, T. (2009). Pour une approche systémique du renforcement des systèmes de santé. Genève: Alliance pour la recherche sur les politiques et les systèmes de santé, OMS.
- Gilson, L (ed.). (2012) Health policy and systems research: a methodology reader. Geneva: World Health Organization.
- Organisation mondiale de la santé (2000): Rapport sur la santé dans le monde 2000: Pour un système de santé plus performant. Genève, OMS.
- Organisation mondiale de la santé (2008): Rapport sur la santé dans le monde 2008: Les soins de santé primaires: maintenant plus que jamais. Genève, OMS.
- Papanicolas I, Rajan D, Karanikolos M, Soucat A, Figueras J (Eds) (2022) Health system performance assessment - A framework for policy analysis. Geneva: World Health Organization (Health Policy Series No. 57)
- WHO (2007) Everybody's business: strengthening health systems to improve health outcomes: WHO's framework for action. Geneva: World Health


## Support(s) de cours

Université virtuelle

# Autres renseignements

## Lieu(x) d'enseignement

Erasme

## Contact(s)


Elisabeth.Paul@ulb.be

Amandine.Oleffe@ulb.be


# Méthode(s) d'évaluation

Travail de groupe, Travail personnel et Examen écrit

## Examen écrit

Question ouverte à développement long

Examen à livre ouvert

## Méthode(s) d'évaluation (complément)

Trois épreuves seront prises en compte pour l'évaluation de cette unité d'enseignement :

- Un **exercice dirigé** sous forme de "classe inversée" (en petit groupe) portant sur l'analyse d'un pilier du système de santé
- Un **examen écrit** à distance consistant en l'application de l'approche systémique à l'analyse d'un problème ou d'une intervention de santé
- Un **travail personnel** écrit portant sur l'analyse du système de santé d'un pays (au choix parmi ceux proposés)

## Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La note finale sur 20 sera basée sur la pondération suivante:

- 20% pour l'exercice dirigé (classe inversée)
- 30% pour l'examen écrit (à distance)
- 50% pour l'évaluation du travail écrit

## Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Autre(s) langue(s) d'évaluation éventuelle(s)

Anglais

# Programmes

## Programmes proposant ce cours à l'école de Santé publique

MA-SAPU | Master en sciences de la santé publique | finalité Politiques, systèmes et promotion de la santé/bloc 2