

# Analyse quantitative II

## Titulaire

Dirk JACOBS (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

SOCA-D403

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Deuxième quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

- > Analyse factorielle exploratoire: analyse des composantes principales (ACP) - Analyse factorielle confirmatoire : analyse de facteur principal (AF) - Classification (cluster analysis) - Régression linéaire multiple - Analyse de coefficients de direction (avec et sans prise en compte d'erreur de mesurage) - Régression logistique : le cas d'une variable dépendante dichotomique - Analyse de variance et analyse de covariance - Analyse log-linéaire

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Ce cours vise à familiariser l'étudiant(e) avec les principes d'usage de quelques méthodes importantes d'analyse quantitative en sciences sociales. Le cours ne se focalise pas tellement sur les procédures mathématiques des méthodes statistiques mais on assume néanmoins une connaissance intuitive. Le cours s'oriente entièrement vers l'utilisation de ces méthodes dans la pratique journalière de la recherche quantitative appliquée aux sciences sociales. Il vise à amener les étudiant(e)s à être en mesure de choisir les procédures appropriées ainsi qu'à les exécuter et à les interpréter.

## Pré-requis et co-requis

### Cours ayant celui-ci comme pré-requis

MEMO-D519 | Mémoire | 25 crédits, MEMO-D544 | Mémoire | 25 crédits, MEMO-D567 | Mémoire | 30 crédits et MEMO-D568 | Mémoire | 30 crédits

### Connaissances et compétences pré-requises

Il faut avoir suivi les cours suivants

(ou des cours équivalents):

STAT-D-103 - Eléments de Statistique

INFO-D-203 - Analyse exploratoire

STAT-D-203 - Analyse Quantitative I

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours ex cathedra & exercices collectifs

## Contribution au profil d'enseignement

Analyse quantitative en sciences sociales à un niveau plutôt avancé. Il faut avoir suivi au moins deux cours de statistiques de base. Une bonne maîtrise préalable des notions et techniques statistiques de base (inférence, variance, interval de confiance, erreur type, corrélation, régression, etc.) est absolument indispensable.

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Cramer, D. (2003) Advanced Quantitative Data Analysis. Open University Press. Berkshire : MacGraw -Hill Education. ISBN 0335 20059 1.

## Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

dirk.jacobs@ulb.be (Professeur)

anne.laure.mathy@ulb.be (assistante)

## Méthode(s) d'évaluation

Autre et Examen oral

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen oral

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-COOP | Master en sciences de la population et du développement | finalité Spécialisée/bloc 1 et finalité Spécialisée/bloc

2, MA-ETEU | Master en études européennes | finalité Politique européenne/bloc 1 et finalité EU and Asia/bloc 1, MA-SOCO | Master en sociologie | finalité Spécialisée/bloc 1 et finalité Migration and Cultural Diversity/bloc 1 et MS-SOCA | Master de spécialisation en sociologie-anthropologie | bloc U

