

# Sociologie des mobilités

## Titulaire

Pierre LANNOY (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

SOCA-D455

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

Le cours 2023-2024 explorera, au moyen de lectures et d'un travail d'enquête, le phénomène du cyclisme urbain. Il sera animé en collaboration avec l'asbl Pro-Velo, dont deux membres (Marik Lahon et John Nieuwenhuys) suivront l'ensemble du processus en apportant leurs expertise et perspective.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Présenter les enjeux sociologiques (théoriques, méthodologiques et épistémologiques) liés à la prise en considération des mobilités contemporaines. Proposer un aperçu des recherches théoriques et empiriques sur les mobilités spatiales, et en particulier sur les pratiques modales (usages socialement différenciés des modes de transport en ville). Grâce à la collaboration avec Pro-Velo, apprendre à distinguer et articuler sociologies et politiques des mobilités.

## Pré-requis et co-requis

### Connaissances et compétences pré-requises

Une connaissance de base en sociologie est un atout.

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Séminaire co-animé par un académique et deux experts de terrain. Lectures de textes et réalisation d'une enquête empirique, avec présentation des résultats.

## Contribution au profil d'enseignement

Exploration d'un champ spécialisé de la sociologie et expérimentation d'une collaboration académie/secteur associatif.

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Les textes à lire seront fournis sur l'UV, ainsi qu'une bibliographie spécialisée.

Références générales d'introduction au domaine :

Adey P., *Mobility*, Routledge, 2010.

Adey, P., Bissell, D., Hannam, K., Merriman, P., Sheller, M., eds., *The Routledge Handbook of Mobilities*, Routledge, 2014.

Belton-Chevallier, Leslie, Oppenheim Nicolas & Vincent-Geslin Stéphanie, *Manuel de sociologie des mobilités géographiques*, Presses Universitaires François-Rabelais, 2019.

Demoli Y. Lannoy P., *Sociologie de l'automobile*, La Découverte, 2019.

Cahiers internationaux de sociologie, *Mobilité et modernité*, 118, 2005/1.

Lannoy, P., Ramadier, T., dir., *La mobilité généralisée*, Académia-Bruylant, 2007.

Salazar, N.B., Jayaram, K., eds., *Keywords of Mobility. Critical Engagements*, Berghahn, 2016.

Urry, J., *Sociologie des mobilités*, Colin, 2005.

## Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

Pierre.Lannoy@ulb.be

02/6503352

## Méthode(s) d'évaluation

Projet, Travail personnel, Travail de groupe, Présentation orale, Rapport écrit et Autre

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

La note sera attribuée suite à diverses réalisations :

- > fiche individuelle de lecture
- > fiche collective de lecture
- > note de programmation collective

- > présentation orale collective
- > travail écrit collectif
- > discussion du travail collectif

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La note sera attribuée suite à diverses réalisations :

- > fiche individuelle de lecture = 2
- > fiche collective de lecture = 2
- > note de programmation collective = 2
- > présentation orale collective = 6
- > travail écrit collectif = 8

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-SOCO | **Master en sociologie** | finalité Spécialisée/bloc 1, finalité Spécialisée/bloc 2, finalité Migration and Cultural Diversity/bloc 1 et finalité Migration and Cultural Diversity/bloc 2 **et** MS-SOCA | **Master de spécialisation en sociologie-anthropologie** | bloc U

### Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences

MA-ENVI | **Master en sciences et gestion de l'environnement** | finalité Gestion de l'environnement/bloc 2 **et** MA-GEOG | **Master en sciences géographiques, orientation générale** | finalité Didactique/bloc 1, finalité Didactique/bloc 2, finalité Développement territorial/bloc 2, finalité Urban studies/bloc 1 et finalité Urban studies/bloc 2

