

De l'enquête à la mise en forme de la recherche

Titulaires

Véronique JOIRIS (Coordonnateur) et Olivia VIEUJEAN

Mnémonique du cours

SOCA-D518

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Solbosch

base d'un support *Powerpoint* et du suivi d'un plan formel, l'état d'avancement de son mémoire. La titulaire et l'assistant, suivis des autres mémorants, animent et participent ensuite aux débats.

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Professeur : olivia.vieujean@ulb.be

Assistant : nicolas.mahillon@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

La cotation (sur 20) porte, d'une part, sur deux présentations orales par étudiant ainsi que sur la participation active de ce dernier aux débats en auditoire (10/20), et sur un travail écrit individuel (sur 10/20), d'autre part.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français et Anglais

Autre(s) langue(s) d'évaluation éventuelle(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-ANTR | Master en anthropologie | finalité Spécialisée/bloc 2

Contenu du cours

Le cours constitue une étape préliminaire à la rédaction du mémoire par l'articulation du terrain d'enquête ethnographique et de l'écriture, au service d'une montée progressive en théorie.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Le cours propose un encadrement méthodologique du mémoire de fin d'étude. Ses principaux objectifs sont l'apprentissage à l'enquête de terrain, à la problématisation du propos, au suivi d'un fil rouge, des questions de recherche aux conclusions, ainsi que de la communication des résultats d'enquête.

Pré-requis et co-requis

Cours co-requis

MEMO-D542 | Mémoire de recherche | 25 crédits

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

L'enseignement est conçu de manière interactive sous la forme de « journées mémoires ». Chaque étudiant présente oralement, sur