

# Internship (3 months)

## Titulaire

Frédéric ROBERT (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

STAG-H500

## Crédits ECTS

10 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

- › Innover, en alliant rigueur et créativité, dans une démarche scientifique critique et exigeante (incluant état de l'art, problématisation, prise d'hypothèses, modélisation, validation, argumentation et confrontation aux pairs).
- › Définir, planifier, gérer et mener à bien des projets d'envergure compte tenu de leurs objectifs, ressources et contraintes et en assurant la cohérence et la qualité de la démarche et des livrables.
- › Travailler efficacement avec d'autres professionnels (en équipe, en partenariat ou en concurrence), prendre des décisions et développer son leadership, dans une variété de contextes professionnels, disciplinaires et culturels.
- › Communiquer et échanger des informations de manière structurée – oralement, graphiquement et par écrit, en français et dans une ou plusieurs autres langues – sur les plans scientifique, technique et culturel en s'adaptant au but poursuivi et à l'interlocuteur ou aux publics concernés.
- › Agir en professionnel réflexif et autonome, s'inscrivant dans une démarche continue de développement professionnel.
- › Développer une pratique professionnelle éthique et responsable, tenant compte des enjeux sociétaux (aspects déontologiques, sociaux, environnementaux et économiques).

## Contenu du cours

Stage en milieu professionnel

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

L'étudiant:

- › a compris les attentes et a produit les livrables (dispositif, logiciel, analyse, rapport, campagne de mesures, etc) attendus par l'entreprise d'accueil,
- › a démontré une expertise technique et scientifique suffisante, telle que requise par la/les tâche(s),
- › a fait preuve des compétences professionnelles élémentaires: fiabilité, autonomie, initiative, etc,
- › a pu s'intégrer avec succès au sein d'une équipe et à la culture professionnelle du lieu d'accueil,
- › a utilisé efficacement les outils d'organisation et de gestion de projet adéquats,
- › a analysé sa propre expérience d'apprentissage (autant sur le plan technique que sur celui des compétences transversales) et exercé un esprit critique suffisant vis-à-vis de son stage, de sorte à ce qu'il soit capable de transférer ce qu'il a appris à de nouvelles situations.

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Stage

### Contribution au profil d'enseignement

Cet enseignement contribue au développement des compétences suivantes:

- › Maîtriser et mobiliser un ensemble structuré de connaissances, tant transversales que spécialisées, et être capable de les faire évoluer avec autonomie et esprit critique.

## Autres renseignements

### Contact(s)

Cédric BOEY - T: 02 650 31 20 - Cedric.Boey(at)ulb.ac.be

## Méthode(s) d'évaluation

Autre

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Voir guide des stages sur le site du BAPP [<https://polytech.ulb.be/fr/les-etudes/masters/stages>]

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Voir guide des stages sur le site du BAPP [<https://polytech.ulb.be/fr/les-etudes/masters/stages>]

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

Spécialisée/bloc 2 et MA-IRMA | Master : ingénieur civil en chimie et science des matériaux | finalité Spécialisée/bloc 2

### Programmes proposant ce cours à l'école polytechnique de Bruxelles

MA-IRCB | Master : ingénieur civil biomédical | finalité Spécialisée/bloc 2, MA-IRIF | Master : ingénieur civil en informatique | finalité

